



Nr. 947

Fakultät 1
Fakultät 5
Institute der Fakultäten 1 und 5
GB 1 (20 Ex)

Herausgegeben vom
Präsidenten der
Technische Universität
Braunschweig

Redaktion:
Geschäftsbereich 1
Spielmannstraße 12 a
38106 Braunschweig
Tel. +49 (0) 531 391-4306
Fax +49 (0) 531 391-4340

Datum: 03.02.2014

Besonderer Teil der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang „Informations-Systemtechnik“ an der Technischen Universität Braunschweig, Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät und Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik

Hiermit wird der von der Gemeinsamen Kommission am 24.01.2014 sowie von den Dekanen der Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät und der Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik in Eilkompetenz beschlossene und vom Präsidenten am 27.01.2014 genehmigte Besondere Teil der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang „Informations-Systemtechnik“ mit dem Abschluss „Bachelor of Science“ an der Technischen Universität Braunschweig, Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät und Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik an der Technischen Universität Braunschweig hochschulöffentlich bekannt gemacht.

Die Ordnung tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung am 04.03.2014 in Kraft.



Technische
Universität
Braunschweig

BESONDERER TEIL DER PRÜFUNGSORDNUNG
FÜR DEN

**BACHELORSTUDIENGANG
INFORMATION-SYSTEMTECHNIK**

DER
TECHNISCHEN UNIVERSITÄT BRAUNSCHWEIG

DER
CARL-FRIEDRICH-GAUß-FAKULTÄT

UND DER

FAKULTÄT FÜR
ELEKTROTECHNIK, INFORMATIONSTECHNIK, PHYSIK

Besonderer Teil der Prüfungsordnung (BPO) für den Bachelorstudiengang Informations- Systemtechnik der Technischen Universität Braunschweig

Entsprechend § 1 Abs. 2 des allgemeinen Teils der Prüfungsordnung für die Bachelor-, Master-, Diplom- und Masterstudiengänge (APO) der Technischen Universität Braunschweig (TU Braunschweig) hat die von der Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät und der Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik mit der Wahrnehmung der Fakultätsaufgaben für den Gemeinsamen Studiengang B.Sc. Informations-Systemtechnik (IST) betraute Gemeinsame Kommission am 24.01.2014 sowie der Dekan der Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät in Eilkompetenz am 24.01.2014 und der Dekan der Fakultät Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik in Eilkompetenz am 24.01.2014 die folgende Neufassung des besonderen Teils der Bachelorprüfungsordnung beschlossen:

§ 1 Regelungsgegenstand und Regelstudienzeit

- (1) Diese Prüfungsordnung regelt das Prüfungsverfahren für den Bachelorstudiengang Informations-Systemtechnik.
- (2) Die Studienzeit, in der das Studium abgeschlossen werden kann, beträgt 6 Semester (Regelstudienzeit).

§ 2 Hochschulgrad und Zeugnis

- (1) Nach bestandener Bachelorprüfung verleiht die TU Braunschweig den Hochschulgrad „Bachelor of Science“ (abgekürzt: „B.Sc.“). Über die Verleihung stellt die TU Braunschweig nach dem Muster gemäß § 18 Abs. 1 APO eine Urkunde in deutscher und in englischer Sprache mit dem Datum des Zeugnisses aus (Anlage 1).
- (2) Nach dem Muster gem. § 18 Abs. 1 APO wird außerdem ein Zeugnis (Anlage 2) mit beigefügtem Diploma Supplement in deutscher und in englischer Sprache ausgestellt (Anlage 3).
- (3) Im Zeugnis werden neben der Gesamtnote nach § 18 Abs. 1 APO die Noten der einzelnen Module mit ihren Leistungspunkten aufgelistet. Bei einem Durchschnitt der Noten bis einschließlich 1,3 wird das Prädikat „mit Auszeichnung bestanden“ verliehen. Unbenotete Module werden mit ihren Leistungspunkten aufgelistet.

§ 3 Gliederung des Studiums

- (1) Das Studium ist in Modulen organisiert und umfasst insgesamt 180 Leistungspunkte (LP). Das Studium beinhaltet die Vermittlung von Kernkompetenzen für die Informations-Systemtechnik (Abs. 2a, 2b), die Vermittlung von notwendigen fachlichen Kompetenzen aus den Bereichen Mathematik, Elektrotechnik, Informatik und Physik (Abs. 2c-2f, 2h), sowie die Schlüsselqualifikationen in einem nichttechnischen fachübergreifenden Teil (Abs. 2g). Der Kernbereich umfasst dabei Grundlagen, die zum Verständnis und Entwurf von informationstechnischen Systemen benötigt werden. Sie werden durch die weiteren fachlichen Kompetenzen in Grundlagenwissen und Spezialisierungen ergänzt. Die Vermittlung der überfachlichen Schlüsselqualifikationen dient zur Professionalisierung und Berufsqualifizierung. Das Abschlussmodul enthält die Bachelorarbeit und einen Abschlussvortrag.

Anlage 4 enthält die Zuordnung von Modulen zu den einzelnen Bereichen (siehe Abs. 2 (a)-(h)). Das Studium enthält eine Verlaufsvariante nach Abs. 3. Die dafür maßgeblichen Musterstudienpläne sind in den Anlagen 5a) und 5b) enthalten.

- (2) Zum erfolgreichen Abschluss des Studiums müssen 180 Leistungspunkte wie folgt nachgewiesen werden:
 - (a) mindestens 34 Leistungspunkte mit den Modulen aus dem Kernbereich Informations-Systemtechnik
 - (b) mindestens 8 Module aus dem Wahlpflichtbereich Informations-Systemtechnische Grundlagen
 - (c) mindestens 25 Leistungspunkte aus dem Bereich "Mathematik"
 - (d) mindestens 10 Leistungspunkte aus dem Bereich "Elektrotechnik"
 - (e) mindestens 10 Leistungspunkte aus dem Bereich "Informatik"
 - (f) 0 bis maximal 12 Leistungspunkte aus dem Bereich "Physik"
 - (g) mindestens 9 bis maximal 12 Leistungspunkte aus dem Bereich "Professionalisierung"
 - (h) 15 Leistungspunkte aus dem Abschlussmodul.
- (3) Für den Studienverlauf ist nach Wahl der oder des Studierenden in den ersten beiden Fachsemestern die nachstehende Variante zulässig:
Nach der Immatrikulation im Studiengang B.Sc. Informations-Systemtechnik kann vor Beginn des zweiten Fachsemesters die Option wahrgenommen werden, den Studiengang zu verlassen und das Studium in dem Studiengang B.Sc. Physik fortzusetzen bzw. vor Beginn des dritten Fachsemesters kann die Option wahrgenommen werden, das Studium im dem Studiengang B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen Studienrichtung Elektrotechnik oder B.Sc. Elektrotechnik fortzusetzen (gemeinsames erstes Studienjahr).
Im Fall des Studiengangwechsels werden die absolvierten Module des Studiengangs B.Sc. Informations-Systemtechnik in vollem Umfang auf die Studien- und Prüfungsleistungen des neu gewählten Studiengangs angerechnet, sofern sie dem Musterstudienplan nach Anlage 5b entsprechen.
Die Nutzung der Option ist freigestellt; es bedarf darüber keiner Begründung. Die Zuordnung zu der Studienverlaufsvariante wird durch die bis zur Wahrnehmung der Option absolvierten Module gemäß dem Musterstudienplan in Anlage 5b bestimmt.
Der Studiengangwechsel erfolgt auf Antrag der oder des Studierenden. Wird kein Studiengangwechsel beantragt, verbleibt es bei der Immatrikulation im bisherigen Studiengang. Der weitere Studienverlauf erfolgt nach Maßgabe dieser Ordnung.
Für die Durchführung des Studiengangwechsels sind die Zulassungs- und immatrikulationsrechtlichen Anforderungen einzuhalten. Diese ergeben sich aus den jeweils aktuellen Zulassungsordnungen und der Immatrikulationsordnung.
- (4) Der Prüfungsausschuss schlägt der Studienkommission jedes Jahr eine aktuelle Zuordnung von Modulen aus dem Lehrangebot der TU Braunschweig (Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät sowie der Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik) gemäß Anlage 4 vor und trägt für die Veröffentlichung der beschlossenen Fassung Sorge.

- (5) Der Studienkommission obliegt dabei das Entscheidungsrecht zur Aufnahme von Modulen.
- (6) Eine Lehrveranstaltung darf nicht in verschiedenen Modulen eingebracht werden.
- (7) Mindestens 3 Prüfungen sollen als mündliche Prüfungen abgelegt werden.

§ 4 Prüfungs- und Studienleistungen

- (1) Die Bachelorprüfung besteht aus den Fachprüfungen der Module sowie der Bachelorarbeit.
- (2) Die Arten der Fachprüfungen sind durch § 9 APO geregelt.
- (3) Eine zusätzliche Art einer Prüfung ist das zu einem Praktikum gehörende Kolloquium bzw. Protokoll. Es umfasst die Bewertung der theoretischen Vorbereitung und die Entwicklung bzw. Planung eines informationstechnischen Systems bzw. seiner Komponenten sowie die schriftliche Darstellung der Arbeitsschritte und der Durchführung des Praktikums und deren kritische Würdigung.
- (4) Sind in einem Modul verschiedene Prüfungsarten alternativ vorgesehen, so wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben, welche Prüfungsart im aktuellen Semester zu absolvieren ist.
- (5) Die Module, Qualifikationsziele, der Umfang der zugeordneten Prüfungs- oder Studienleistungen und die Anzahl der zugeordneten Leistungspunkte sind der Anlage 6 zur Prüfungsordnung sowie den Veröffentlichungen des Prüfungsausschusses zu entnehmen (vgl. § 3, Abs. 4). Die Prüfungsinhalte ergeben sich aus den Qualifikationszielen der Module.
- (6) Ein Modul aus dem Wahlpflicht- oder Wahlbereich, das nicht in den Anlagen oder in einer vom Prüfungsausschuss beschlossenen Liste weiterer möglicher Module vorhanden ist, kann auf Antrag einer oder eines Studierenden vom Prüfungsausschuss genehmigt werden.
- (7) Die Prüfungen der Bachelorprüfung werden studienbegleitend abgelegt. Mit Ausnahme der in Abs. 3 genannten Prüfungen werden die Prüfungen in jedem Semester angeboten.
- (8) Als Voraussetzung zur Teilnahme an Prüfungen kann vorgesehen werden, dass bestimmte Vorleistungen erbracht werden müssen (z. B. Abgabe von zu bewertenden Übungsaufgaben).
- (9) Studierende können in maximal drei Fällen beantragen, dass Prüfungsleistungen in Wahl- oder Wahlpflichtmodulen, die im ersten Versuch nicht bestanden wurden, nicht wiederholt werden müssen. Der Antrag ist spätestens 6 Wochen nach der Prüfung an den Prüfungsausschuss zu stellen. Dem Antrag ist zu entsprechen, sofern alternative Prüfungsleistungen zur Verfügung stehen.
- (10) Studierende können in maximal drei Fällen beantragen, dass Prüfungsleistungen in Wahl- oder Wahlpflichtmodulen, die bestanden wurden, durch Zusatzprüfungen ersetzt werden.
- (11) Auch bei einem Wechsel nach Abs. 9 oder 10 sind die Auswahlvorschriften der Anlage 4 einzuhalten.

- (12) Eine Wiederholungsprüfung ist spätestens im übernächsten Prüfungszeitraum abzulegen.

§ 5 Bachelorarbeit

- (1) Für die Bachelorarbeit werden 12 Leistungspunkte vergeben. Sie wird in der Regel im 6. Semester angefertigt. Bei der Zulassung zur Bachelorarbeit ist durch die oder den Studierenden die Kenntnisnahme von der Möglichkeit der Plagiatsüberprüfung der Bachelorarbeit gemäß APO zu erklären. Die Kenntnisnahmeerklärung wird den Prüfungsakten beigelegt.
- (2) Die Zeit von der Ausgabe des Themas bis zur Ablieferung der Bachelorarbeit beträgt 4 Monate. Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb von sechs Wochen nach Ausgabe zurückgegeben werden. Im Einzelfall kann auf begründeten Antrag der Prüfungsausschuss die Bearbeitungszeit ausnahmsweise bis zur Gesamtdauer von 6 Monaten verlängern.
- (3) Nach Abgabe der Arbeit hält die oder der Studierende einen unbenoteten Vortrag, in dem sie oder er die Arbeit vorstellt. Für diesen Vortrag werden drei Leistungspunkte vergeben.
- (4) Das Abschlussmodul ist bestanden, wenn die Bachelorarbeit mindestens mit ausreichend bewertet und der Vortrag nach Abs. 3 gehalten worden ist.

§ 6 Mentoren und Beratungsgespräche

- (1) Jeder oder jedem Studierenden wird eine Professorin oder ein Professor als Mentorin bzw. Mentor zu Beginn des Studiums zugeordnet. Der Wechsel einer Mentorin oder eines Mentors ist auf Wunsch eines der Beteiligten möglich.
- (2) Im Laufe des Studiums, vorzugsweise im 1. und 4. Semester, muss jede oder jeder Studierende wenigstens ein Beratungsgespräch mit seiner Mentorin bzw. seinem Mentor führen. Über die Teilnahme an dem jeweiligen Beratungsgespräch stellt die Mentorin bzw. der Mentor eine Bescheinigung aus, die dem Prüfungsausschuss bis zu dem Ende des jeweiligen Semesters vorzulegen ist.
- (3) Studierende, die nach dem zweiten Semester nicht mindestens 27 Leistungspunkte erworben haben, sind verpflichtet, an einem zusätzlichen Beratungsgespräch teilzunehmen. Das Beratungsgespräch muss bis zum übernächsten Prüfungszeitraum durchgeführt werden. Diese Regelung gilt auch für die Studienverlaufsvariante nach § 3 Abs. 3.

§ 7 Inkrafttreten und Überleitungsregelung

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung in Kraft.
- (2) Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2013/2014 begonnen haben, werden nach den bisher für sie geltenden Vorschriften geprüft. Sie können auf Antrag an den Prüfungsausschuss mit Ausnahme der Studienverlaufsvariante nach § 3 Abs. 3 nach der neuen Prüfungsordnung geprüft werden. Der Antrag ist vor der Anmeldung der ersten Prüfung nach den Regelungen der neuen Prüfungsordnung zu stellen.

Anlage 1 (zu § 2 Abs. 1)
Muster gemäß § 18 AllgM. Prüfungsordnung

Technische Universität
Braunschweig

Technische Universität Braunschweig, Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik und die Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät der Technischen Universität Braunschweig

URKUNDE
DEGREE CERTIFICATE

Die Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik
und die Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
der Technischen Universität Braunschweig

verleihen mit dieser Urkunde | hereby confer upon

Frau | Ms.

Gabriela Marianne Musterfrau
geborene | née
Meyer

am | born on
13. März 1990 in Wetzlar, Deutschland

Den Hochschulgrad | the degree of

Bachelor of Science
(BSc.)

nach bestandener Bachelorprüfung | after she successfully completed the Bachelor
im Studiengang | examination in

Informations-Systemtechnik | Computer and Communications
Systems Engineering

am | on
25. Oktober 2011

Braunschweig, 05. November 2011

Prof. Dr.-Ing. Dr. h.c. Jürgen Hesselbach

Präsident | President

Prof. Dr. rer. nat. Andreas Waag

Dekan | Dean

Prof. Dr. rer. nat. Thomas Sonar

Dekan | Dean

Technische Universität Braunschweig

Fakultät für Elektrotechnik,
Informationstechnik, Physik

Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät

Anlage 2 (zu § 2 Abs. 2)
Muster gemäß § 18 Allgm. Prüfungsordnung



Fakultät für Elektrotechnik,
Informationstechnik, Physik
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät

Technische Universität Braunschweig
Leistungspunkte: 13
Note: befriedigend
ECTS-Note: 3,0

ZEUGNIS
BACHELOR OF SCIENCE

Bachelor of Science

Frau
Geborene
13. März 1990 in Wetzlar, Deutschland

geborene
13. März 1990 in Wetzlar, Deutschland

geboren am
13. März 1990 in Wetzlar, Deutschland

bestand die Bachelorprüfung im Studiengang
successfully completed the Bachelor degree in

Informations-Systemtechnik
Computer and Communications
Systems Engineering

mit der Gesamtnote
with an overall grade of

gut
good

ECTS-Note: B
ECTS Grade: B

| Module | Leistungspunkte | Note | Transcript of Records | Credit Points | Grade |
|--------|-----------------|------|-----------------------|---------------|-------|
|--------|-----------------|------|-----------------------|---------------|-------|

Kernbereich Informations-Systemtechnik

| | | | |
|---------------------------------|----|--------------|-----|
| Wechselströme und Netzwerke | 13 | befriedigend | 3,0 |
| Algorithmen und Datenstrukturen | 8 | befriedigend | 3,0 |
| Teampraktikum | 13 | bestanden | |

Core Modules in Computer and Communications Systems Engineering

| | | | |
|--------------------------------|----|--------------|-----|
| Basic linear Circuit Theory | 13 | satisfactory | 3,0 |
| Algorithms and Data Structures | 8 | satisfactory | 3,0 |
| Team Lab | 13 | passed | |

Informations-Systemtechnische Grundlagen

| | | | |
|---------------------------|---|--------------|-----|
| Technische Informatik I | 7 | befriedigend | 2,7 |
| Software Engineering | 5 | gut | 2,3 |
| Betriebssysteme | 5 | gut | 2,3 |
| Hardware-Software-Systeme | 5 | gut | 2,0 |

Foundations in Computer and Communications Systems Engineering

| | | | |
|------------------------------|---|--------------|-----|
| Technical Computer Science I | 7 | satisfactory | 2,7 |
| Software Engineering | 5 | good | 2,3 |
| Operating Systems | 5 | good | 2,3 |
| Hardware-Software-Systems | 5 | good | 2,0 |

Mathematik

| | | | |
|--|----|--------------|-----|
| Mathematik I | 10 | gut | 1,7 |
| Mathematik II | 10 | befriedigend | 3,0 |
| Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik | 5 | befriedigend | 3,0 |

Mathematics

| | | | |
|-----------------------------------|----|--------------|-----|
| Mathematics I | 10 | good | 1,7 |
| Mathematics II | 10 | satisfactory | 3,0 |
| Probability Theory and Statistics | 5 | satisfactory | 3,0 |

Elektrotechnik

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| Grundlagen der Elektrotechnik | 9 | gut | 1,7 |
| Grundlagen der elektrischen Messtechnik | 5 | gut | 2,5 |

Electrical Engineering

| | | | |
|--|---|------|-----|
| Fundamentals of Electrical Engineering | 9 | good | 1,7 |
| Metrology (Introduction) | 7 | good | 2,5 |

Informatik

Computer Science

| Module | Leistungspunkte | Note | |
|---|-----------------|--------------|-----|
| Programmieren I | 6 | sehr gut | 1,3 |
| Programmieren II | 6 | befriedigend | 3,3 |
| Theoretische Informatik I | 5 | sehr gut | 1,3 |
| Physik | | | |
| Mechanik und Wärme für ET | 6 | befriedigend | 2,7 |
| Optik, Atom- und Kernphysik | 6 | gut | 2,3 |
| Professionalisierung | | | |
| Professionalisierung A | 9 | bestanden | - |
| Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre | 5 | gut | 2,3 |
| Bachelorarbeit | | | |
| Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. | 12 | sehr gut | 1,0 |
| Zusatzprüfungen | | | |
| Geschichte der Mathematik | 2 | gut | 2,0 |

| Transcript of Records | Credit Points | Grade | |
|--|---------------|--------------|-----|
| Programming I | 6 | excellent | 1,3 |
| Programming II | 6 | satisfactory | 3,3 |
| Theoretical Computer Science I | 5 | excellent | 1,3 |
| Physics | | | |
| Mechanics and Thermodynamics | 6 | satisfactory | 2,7 |
| Optics, Atomic and Nuclear Physics | 6 | good | 2,3 |
| Professionalization | | | |
| Professionalization A | 9 | passed | - |
| Fundamentals of Business Studies | 5 | good | 2,3 |
| Bachelor's Thesis | | | |
| The quick brown fox jumps over the lazy dog. | 12 | excellent | 1,0 |
| Additional Exams | | | |
| History of Mathematics | 2 | good | 2,0 |

Braunschweig, 05. August 2011

Prof. Dr. rer. nat. Andreas Waag
Dekan | Dean
Fakultät für Elektrotechnik,
Informationstechnik, Physik

Prof. Dr. rer. nat. Thomas Sonar
Dekan | Dean
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät

Prof. Dr.-Ing. Tim Fingscheidt
Vorsitzender des Prüfungsausschusses | Chair of the Examination Board
Fakultät für Elektrotechnik,
Informationstechnik, Physik

Notenstufen: sehr gut ($1,0 \leq d \leq 1,5$), gut ($1,6 \leq d \leq 2,5$), befriedigend ($2,6 \leq d \leq 3,5$), ausreichend ($3,6 \leq d \leq 4,0$). Bei $d \leq 1,3$ wird als Gesamtnote das Prädikat mit Auszeichnung vergeben. Die Gesamtnote ergibt sich aus den nach Leistungspunkten gewichteten Einzelnoten. ^a Bei der Berechnung der Gesamtnote unberücksichtigt. Leistungspunkte: Zum erfolgreichen Abschluss sind 180 Leistungspunkte erforderlich, ein Leistungspunkt entspricht einem Aufwand von 30 Stunden.

Grading System: excellent ($1,0 \leq d \leq 1,5$), good ($1,6 \leq d \leq 2,5$), satisfactory ($2,6 \leq d \leq 3,5$), sufficient ($3,6 \leq d \leq 4,0$). In case of $d \leq 1,3$ the degree is granted with honors. The overall grade is the average of the student's grades weighted by the number of credits given for each course. ^a Not considered in the calculation of the overall grade. Credit Points: 180 credit points are required in order to successfully obtain the degree. One credit point represents 30 hours of student workload.



**Technische
Universität
Braunschweig**

1/2

Diese Diploma Supplement-Vorlage wurde von der Europäischen Kommission, dem Europarat und UNESCO/CEPES entwickelt. Das Diploma Supplement soll hinreichende Daten zur Verfügung stellen, die die internationale Transparenz und angemessene akademische und berufliche Anerkennung von Qualifikationen (Urkunden, Zeugnisse, Abschlüsse, Zertifikate, etc.) verbessern. Das Diploma Supplement beschreibt Eigenschaften, Stufe, Zusammenhang, Inhalte sowie Art des Abschlusses des Studiums, das von der in der Originalurkunde bezeichneten Person erfolgreich abgeschlossen wurde. Die Originalurkunde muss diesem Diploma Supplement beigelegt werden. Das Diploma Supplement sollte frei sein von jeglichen Werturteilen, Äquivalenzaussagen oder Empfehlungen zur Anerkennung. Es sollte Angaben in allen acht Abschnitten enthalten. Wenn keine Angaben gemacht werden, sollte dies durch eine Begründung erläutert werden.

1. ANGABEN ZUM INHABER/ZUR INHABERIN DER QUALIFIKATION

1.1 Familienname

<<Name>>

1.2 Vorname(n)

<<Vorname>>

1.3 Geburtsdatum, Geburtsort, Geburtsland

<<Datum>>, <<Ort>>, <<Land>>

1.4 Matrikelnummer oder Code des/der Studierenden

<<Matrikel>>

2. ANGABEN ZUR QUALIFIKATION

2.1 Bezeichnung der Qualifikation (ausgeschrieben, abgekürzt)

Bachelor of Science (B.Sc.)

Bezeichnung des Titels (ausgeschrieben, abgekürzt)
entfällt

2.2 Hauptstudienfach oder -fächer für die Qualifikation

Informations-Systemtechnik

2.3 Name der Einrichtung, die die Qualifikation verliehen hat

Technische Universität Carolo Wilhelmina zu Braunschweig
Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Status (Typ / Trägerschaft)
Universität/Staatliche Einrichtung

2.4 Name der Einrichtung, die den Studiengang durchgeführt hat

Technische Universität Carolo Wilhelmina zu Braunschweig
Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Status (Typ / Trägerschaft)
Universität/Staatliche Einrichtung

2.5 Im Unterricht / in der Prüfung verwendete Sprache(n)

Deutsch

3. ANGABEN ZUR EBENE DER QUALIFIKATION

3.1 Ebene der Qualifikation

Bachelor-Studienabschluss, forschungsorientiert, erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss

3.2 Dauer des Studiums (Regelstudienzeit)

3 Jahre (inkl. schriftlicher Abschlussarbeit), 180 ECTS Leistungspunkte

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family Name

<<Name>>

1.2 First Name(s)

<<Vorname>>

1.3 Date, Place, Country of Birth

<<Datum>>, <<Ort>>, <<Land>>

1.4 Student ID Number or Code

<<Matrikel>>

2. QUALIFICATION

2.1 Name of Qualification (full, abbreviated; in original language)

Bachelor of Science (B.Sc.)

Title Conferred (full, abbreviated; in original language)
not applicable

2.2 Main Field(s) of Study

Computer and Communications Systems Engineering

2.3 Institution Awarding the Qualification (in original language)

Technische Universität Carolo Wilhelmina zu Braunschweig
Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Status (Type / Control)
University/State institution

2.4 Institution offering course of Study (in original language)

Technische Universität Carolo Wilhelmina zu Braunschweig
Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik, Physik
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Status (Type / Control)
University/State institution

2.5 Language(s) of Instruction / Examination

German

3. LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level

Bachelor degree (undergraduate), by research with thesis

3.2 Official Length of Programme

3 years (180 ECTS credits)

3.3 Zugangsvoraussetzung(en)

„Abitur“ oder äquivalente Hochschulzugangsberechtigung

4. ANGABEN ZUM INHALT UND ZU DEN ERZIELTEN ERGEBNISSEN

4.1 Studienform

Vollzeitstudium

4.2 Anforderungen des Studiengangs /

Qualifikationsprofil des Absolventen/der Absolventin

Der Bachelorstudiengang Informations-Systemtechnik ist forschungsorientiert und vermittelt zunächst die für das Verständnis, Analyse und den Entwurf informationstechnischer Systeme erforderlichen mathematischen Grundlagen. Darauf aufbauend werden Grundlagenwissen, Analyse- und Entwurfsmethoden aus der Elektrotechnik, Informationstechnik und Informatik gelehrt. Die Grundlagenausbildung erstreckt sich hierbei über die typische Breite der informationstechnisch orientierten Fachgebiete der Elektrotechnik und der Informatik und beinhaltet darüber hinaus studiengangsspezifisch die Vermittlung von Kenntnissen in der Analyse und dem Co-Design von Hardware/Software-Systemen als einem Kernaspekt von informationstechnischen Systemen. Darüber hinaus werden in Teampraktika die vermittelten Kenntnisse in relevanten Anwendungen vertieft sowie in weiteren Modulen nichttechnische Schlüsselqualifikationen erworben. In einem Wahlbereich werden erste vertiefte Fachkenntnisse aus Elektrotechnik, Informationstechnik und Informatik vermittelt. Weiterhin wird eine Abschlussarbeit angefertigt und in einem öffentlichen Vortrag vorgestellt.

Die Absolventinnen und Absolventen sind befähigt, als Ingenieurinnen und Ingenieure der Informations-Systemtechnik eine entsprechende berufliche Tätigkeit auszuüben oder einen konsekutiven Masterstudiengang zu absolvieren. Sie verfügen über ein breites Grundlagen- und Fachwissen, das auf einem kritischen Verständnis des theoretischen Fundaments, der mathematischen Methoden sowie der Prinzipien und Methoden der Elektrotechnik, Informationstechnik und Informatik aufbaut. Neben den Grundlagen der Elektrotechnik besitzen sie ein umfangreiches Grundlagenwissen und Methodenkenntnisse in den Bereichen der Wechselstrom- und Netzwerktheorie sowie der Mess- und Schaltungstechnik, der Kommunikationstechnik, der Theoretischen Informatik und des Softwareentwurfs. Die Absolvent/inn/en können die Grenzen ihres Fachwissens und ihrer methodischen Fähigkeiten reflektieren und sind in der Lage, ihr Wissen vertikal zu vertiefen und lateral zu denken. Ihr Wissen entspricht dem Stand der Technik und schließt vertiefte Wissensbestände auf dem aktuellen Stand der Forschung sowie berufsbezogene Anwendungen des vermittelten Wissens ein. Spezialwissen zu informationstechnischen Systemen wird in einem Wahlbereich erworben, in dem vertieftes Fachwissen in den Bereichen Kommunikationstechnik, eingebettete Rechnersysteme sowie Software- und Systemengineering erworben wird.

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kompetenzen in der Analyse und Modellierung technischer Produkte und Prozesse, speziell auch deren Systemsteuerung fachübergreifend in Hardware und Software, die sie mit Hilfe von mathematischen und informatischen Methoden modellieren und rechnergestützt simulieren. Sie können analytisch denken, komplexe Zusammenhänge erkennen und vorhandene Problemlösungen einschätzen und kritisch hinterfragen.

Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen ein breites Spektrum an Methoden, um komplexe und häufig sich ändernde fachliche Aufgaben- und Problemstellungen in einem beruflichen Tätigkeitsfeld oder einem wissenschaftlichen Teilbereich erfolgreich bearbeiten zu können, deren Ziele zu definieren und eigene Lösungen zu entwickeln. Dabei setzen sie die vertieft vermittelten Fachkompetenzen fachübergreifend ein bzw. sind in der Lage, aufgrund der vermittelten interdisziplinären Befähigungen ihr Fachwissen auch in anderen Zusammenhängen zu verwenden. Sie besitzen eine ganzheitliche

3.3 Access Requirements

“Abitur” (German entrance qualification for university education) or equivalent

4. CONTENTS AND RESULTS

4.1 Mode of Study

Full-time

4.2 Programme Requirements / Qualification Profile of the Graduate

The Bachelor study programme in Computer and Communications Systems Engineering is research-oriented and initially conveys the necessary mathematical foundations for the comprehension, analysis, and design of information technology (IT) systems. On this basis, foundational knowledge and methods of analysis and design in the fields of Electrical Engineering, Information Technology, and Computer Science are imparted. In this context, the curriculum covers the typical range of IT subjects within Electrical Engineering and Computer Science. Specific to the study programme, it additionally conveys skills in analysis and co-design of hardware/software systems as a core aspect of IT systems. Furthermore, acquired knowledge is being deepened in team projects on relevant applications, and non-technical key qualifications are obtained in further modules. Elective Studies offer the opportunity to attain first in-depth knowledge in Electrical Engineering, Information Technology, and Computer Science. A final project thesis is to be prepared and is being presented in public.

Graduates are qualified either for a respective professional activity as engineers in Computer and Communications Systems Engineering, or for a consecutive Master study programme. They are well grounded both in basics and technical knowledge building upon a critical comprehension of the theoretical foundations, principles, and methods in Electrical Engineering, Information Technology, and Computer Science. Besides the fundamentals in electrical engineering, graduates have a broad knowledge of basics and methods in alternating current and network theory, measurement and circuit technology, communications technology, theoretical computer science, and software design at their disposal. They can reflect the limits of their technical knowledge and methodical skills and they are empowered both to deepen their knowledge vertically as well as to think laterally. Graduates have knowledge according to the state of the technology including specific in-depth know-how reflecting current research and occupational applications of the knowledge attained. Specialised knowledge about IT systems is acquired in elective studies in the fields of communication technology, embedded computer systems, and software and systems engineering.

Graduates have competences in the analysis and modelling of technical products and processes; in particular also in their multidisciplinary system control in hardware and software, which they are able, both to model using methods from Mathematics and Computer Science, and to simulate in a computer-assisted fashion. They can think analytically, identify complex contexts, and assess and analyze existing solutions.

Graduates master a broad spectrum of methods not only to successfully work on complex and varying tasks and problems in an occupational environment or in a scientific subarea, but also to define goals and to develop own solutions. They apply their expertise in a multidisciplinary manner, and they are able to use their multidisciplinary competences also in different contexts, respectively. They possess a holistic problem solving competence to work on synthesis and design tasks accounting for both technical and non-technical constraints in a balanced fashion.

Graduates exemplarily have acquired competences beyond their subject. They deeply became acquainted with working in projects and project teams and they can communicate and present their results adequately. Therefore, they are sensitised to the demands of the occupation beyond technical subjects and are

Problemlösungskompetenz zur Bearbeitung von Synthese- und Entwurfsfragestellungen unter ausgewogener Berücksichtigung technischer und nichttechnischer Randbedingungen.

Die Absolventinnen und Absolventen haben exemplarisch außerfachliche Kompetenzen erworben. Sie haben das Arbeiten in Projekten und Projektteams vertieft kennen gelernt, können ihre Arbeitsergebnisse angemessen kommunizieren und präsentieren und sind somit für die außerfachlichen Anforderungen des Berufs sensibilisiert und auf eine entsprechende betriebliche Sozialisierung vorbereitet.

4.3 Einzelheiten zum Studiengang

Einzelheiten zu den belegten Kursen und erzielten Noten sowie den Gegenständen der mündlichen und schriftlichen Prüfungen sind im Zeugnis enthalten. Siehe auch Thema und Bewertung der Bachelorarbeit.

4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten

1,0 bis 1,5 = „sehr gut“
1,6 bis 2,5 = „gut“
2,6 bis 3,5 = „befriedigend“
3,6 bis 4,0 = „ausreichend“
Schlechter als 4,0 = „nicht bestanden“
1,0 ist die beste Note. Zum Bestehen der Prüfung ist mindestens die Note 4,0 erforderlich.

Ist die Gesamtnote besser oder gleich 1,3, wird das Prädikat „mit Auszeichnung“ vergeben.

Die Gesamtnote ergibt sich aus den nach Leistungspunkten gewichteten Einzelnoten.

4.5 Gesamtnote

<<Note wörtlich deutsch>> (<<Zahl>>), beispielsweise:
sehr gut (1,5)

5. ANGABEN ZUM STATUS DER QUALIFIKATION

5.1 Zugang zu weiterführenden Studien

Dieser Abschluss berechtigt zur Aufnahme eines Master-Studiengangs. Eventuelle Zulassungsregelungen dieser Studiengänge bleiben hiervon unberührt.

5.2 Beruflicher Status

Entfällt

6. WEITERE ANGABEN

6.1 Weitere Angaben

Entfällt

6.2 Informationsquellen für ergänzende Angaben

www.tu-braunschweig.de
www.tu-braunschweig.de/eitp

7. ZERTIFIZIERUNG

Dieses Diploma Supplement nimmt Bezug auf folgende Original-Dokumente:
Urkunde über die Verleihung des Grades vom xxxx
Prüfungsergebnis vom xxxx

Datum der Zertifizierung | Certification Date: xx.xx.2013

Offizieller Stempel/Siegel

Official Stamp/Seal

prepared for a respective working socialisation.

4.3 Programme Details

See Certificate (Zeugnis) for subjects assessed in final examinations (written and oral); and topic of thesis, including grading.

4.4 Grading System

General grading scheme:

1,0 to 1,5 = "excellent"
1,6 to 2,5 = "good"
2,6 to 3,5 = "satisfactory"
3,6 to 4,0 = "sufficient"
1,0 is the highest grade, the minimum passing grade is 4,0.

In case the overall grade is better than or equal to 1.3 the degree is granted "with honors".

The overall grade is calculated as average of the individual grades weighted according to their respective credits points.

4.5 Overall Result (in original language)

<<Note wörtlich deutsch>> (<<Note english>>) (<<Zahl>>), z.B.:
sehr gut (excellent) (1,5)

5. FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to Further Study

This degree qualifies for access to graduate programmes in accordance with further admission regulations.

5.2 Professional Status

Not applicable

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional Information

Not applicable

6.2 Further Information Sources

www.tu-braunschweig.de
www.tu-braunschweig.de/eitp

7. CERTIFICATION

This Diploma Supplement refers to the following original documents:
Bachelor Degree Certificate dated xxxx
Certificate dated xxxx

Vorsitzender des Prüfungsausschusses | Chairman Examination Committee



1. INFORMATIONEN ZUM HOCHSCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND¹

Die Informationen über das nationale Hochschulsystem auf den folgenden Seiten geben Auskunft über den Grad der Qualifikation und den Typ der Institution, die sie vergeben hat.

1.1 Die unterschiedlichen Hochschulen und ihr institutioneller Status

Die Hochschulausbildung wird in Deutschland von drei Arten von Hochschulen angeboten.²

- Universitäten, einschließlich verschiedener spezialisierter Institutionen, bieten das gesamte Spektrum akademischer Disziplinen an. Traditionell liegt der Schwerpunkt an deutschen Universitäten besonders auf der Grundlagenforschung, so dass das fortgeschrittene Studium vor allem theoretisch ausgerichtet und forschungsorientiert ist.
- Fachhochschulen konzentrieren ihre Studienangebote auf ingenieurwissenschaftliche und technische Fächer, wirtschaftswissenschaftliche Fächer, Sozialarbeit und Design. Der Auftrag von angewandter Forschung und Entwicklung impliziert einen klaren praxisorientierten Ansatz und eine berufsbezogene Ausrichtung des Studiums, was häufig integrierte und begleitete Praktika in Industrie, Unternehmen oder anderen einschlägigen Einrichtungen einschließt.
- Kunst- und Musikhochschulen bieten Studiengänge für künstlerische Tätigkeiten an, in Bildender Kunst, Schauspiel und Musik, in den Bereichen Regie, Produktion und Drehbuch für Theater, Film und andere Medien sowie in den Bereichen Design, Architektur, Medien und Kommunikation.

Hochschulen sind entweder staatliche oder staatlich anerkannte Institutionen. Sowohl in ihrem Handeln einschließlich der Planung von Studiengängen als auch in der Festsetzung und Zuerkennung von Studienabschlüssen unterliegen sie der Hochschulgesetzgebung.

1.2 Studiengänge und Abschlüsse

In allen drei Hochschultypen wurden die Studiengänge traditionell als integrierte „lange“ (einstufige) Studiengänge angeboten, die entweder zum Diplom oder zum Magister Artium führen oder mit einer Staatsprüfung abschließen. Im Rahmen des Bologna-Prozesses wird das einstufige Studiensystem sukzessive durch ein zweistufiges ersetzt. Seit 1998 besteht die Möglichkeit, parallel zu oder anstelle von traditionellen Studiengängen gestufte Studiengänge (Bachelor und Master) anzubieten. Dies soll den Studierenden mehr Wahlmöglichkeiten und Flexibilität beim Planen und Verfolgen ihrer Lernziele bieten sowie Studiengänge international kompatibler machen.

Die Abschlüsse des deutschen Hochschulsystems einschließlich ihrer Zuordnung zu den Qualifikationsstufen sowie die damit einhergehenden Qualifikationsziele und Kompetenzen der Absolventen sind im Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse³ beschrieben.

Einzelheiten s. Abschnitte 1.4.1, 1.4.2 bzw. 1.4.3 Tab. 1 gibt eine zusammenfassende Übersicht.

1.3 Anerkennung/Akkreditierung von Studiengängen und Abschlüssen

Um die Qualität und die Vergleichbarkeit von Qualifikationen sicher zu stellen, müssen sich sowohl die Organisation und Struktur von Studiengängen als auch die grundsätzlichen Anforderungen an Studienabschlüsse an den Prinzipien und Regelungen der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) orientieren.⁴ Seit 1999 existiert ein bundesweites Akkreditierungssystem für Studiengänge unter der Aufsicht des Akkreditierungsrates, nach dem alle neu eingeführten Studiengänge akkreditiert werden. Akkreditierte Studiengänge sind berechtigt, das Qualitätssiegel des Akkreditierungsrates zu führen.⁵

1. INFORMATION ON THE GERMAN HIGHER EDUCATION SYSTEM¹

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of higher education that awarded it.

1.1 Types of Institutions and Institutional Status

Higher education (HE) studies in Germany are offered at three types of Higher Education Institutions (HEI).²

- *Universitäten* (Universities) including various specialized institutions, offer the whole range of academic disciplines. In the German tradition, universities focus in particular on basic research so that advanced stages of study have mainly theoretical orientation and research-oriented components.
- *Fachhochschulen* (Universities of Applied Sciences) concentrate their study programmes in engineering and other technical disciplines, business-related studies, social work, and design areas. The common mission of applied research and development implies a distinct application-oriented focus and professional character of studies, which include integrated and supervised work assignments in industry, enterprises or other relevant institutions.
- *Kunst- und Musikhochschulen* (Universities of Art/Music) offer studies for artistic careers in fine arts, performing arts and music; in such fields as directing, production, writing in theatre, film, and other media; and in a variety of design areas, architecture, media and communication.

Higher Education Institutions are either state or state-recognized institutions. In their operations, including the organization of studies and the designation and award of degrees, they are both subject to higher education legislation.

1.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

Studies in all three types of institutions have traditionally been offered in integrated „long“ (one-tier) programmes leading to *Diplom-* or *Magister Artium* degrees or completed by a Staatsprüfung (State Examination).

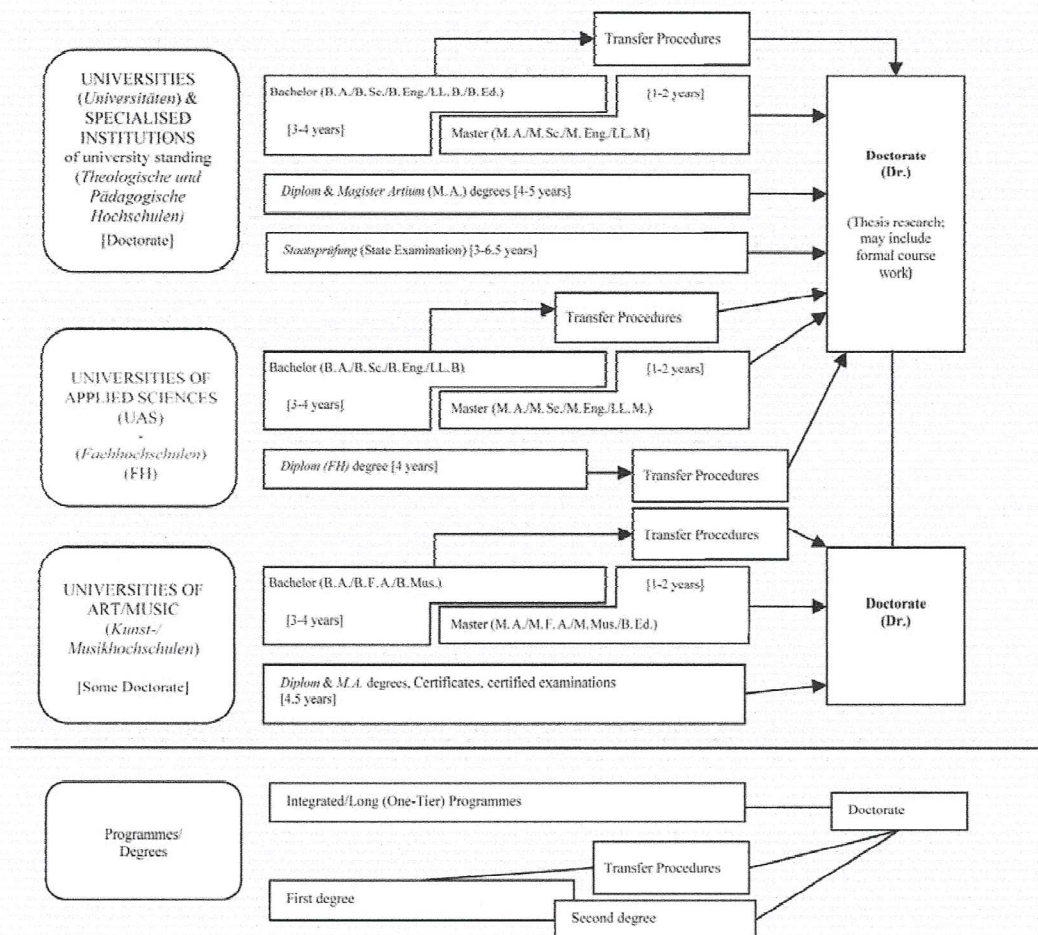
Within the framework of the Bologna-Process one-tier study programmes are successively being replaced by a two-tier study system. Since 1998, a scheme of first- and second-level degree programmes (Bachelor and Master) was introduced to be offered parallel to or instead of integrated „long“ programmes. These programmes are designed to provide enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing educational objectives, they also enhance international compatibility of studies.

The German Qualification Framework for Higher Education Degrees³ describes the degrees of the German Higher Education System. It contains the classification of the qualification levels as well as the resulting qualifications and competencies of the graduates.

For details cf. Sec. 1.4.1, 1.4.2, and 1.4.3 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

1.3 Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

To ensure quality and comparability of qualifications, the organization of studies and general degree requirements have to conform to principles and regulations established by the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany (KMK).⁴ In 1999, a system of accreditation for programmes of study has become operational under the control of an Accreditation Council at national level. All new programmes have to be accredited under this scheme; after a successful accreditation they receive the quality-label of the Accreditation Council.⁵



Tab. 1: Institutionen, Studiengänge und Abschlüsse im Deutschen Hochschulsystem

Table 1: Institutions, Programmes and Degrees in German Higher Education

1.4 Organisation und Struktur der Studiengänge

Die folgenden Studiengänge können von allen drei Hochschultypen angeboten werden. Bachelor- und Masterstudiengänge können nacheinander, an unterschiedlichen Hochschulen, an unterschiedlichen Hochschultypen und mit Phasen der Erwerbstätigkeit zwischen der ersten und der zweiten Qualifikationsstufe studiert werden. Bei der Planung werden Module und das Europäische System zur Akkumulation und Transfer von Kreditpunkten (ECTS) verwendet, wobei einem Semester 30 Kreditpunkte entsprechen.

1.4.1 Bachelor

In Bachelorstudiengängen werden wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogene Qualifikationen vermittelt. Der Bachelorabschluss wird nach 3 bis 4 Jahren vergeben. Zum Bachelorstudiengang gehört eine schriftliche Abschlussarbeit. Studiengänge, die mit dem Bachelor abgeschlossen werden, müssen gemäß dem Gesetz zur Errichtung einer Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland akkreditiert werden.⁶ Studiengänge der ersten Qualifikationsstufe (Bachelor) schließen mit den Graden Bachelor of Arts (B. A.), Bachelor of Science (B. Sc.), Bachelor of Engineering (B. Eng.), Bachelor of Laws (LL. B.), Bachelor of Fine Arts (B. F. A.), Bachelor of Music (B. Mus.) oder Bachelor of Education (B. Ed.) ab.

1.4 Organization and Structure of Studies

The following programmes apply to all three types of institutions. Bachelor's and Master's study courses may be studied consecutively, at various higher education institutions, at different types of higher education institutions and with phases of professional work between the first and the second qualification. The organization of the study programmes makes use of modular components and of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) with 30 credits corresponding to one semester.

1.4.1 Bachelor

Bachelor degree study programmes lay the academic foundations, provide methodological skills and lead to qualifications related to the professional field. The Bachelor degree is awarded after 3 to 4 years. The Bachelor degree programme includes a thesis requirement. Study courses leading to the Bachelor degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.⁶ First degree programmes (Bachelor) lead to Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.) or Bachelor of Music (B.Mus.).

1.4.2 Master

Der Master ist der zweite Studienabschluss nach weiteren 1 bis 2 Jahren. Masterstudiengänge können nach den Profiltypen „anwendungsorientiert“ und „forschungsorientiert“ differenziert werden. Die Hochschulen legen das Profil fest.

Zum Masterstudiengang gehört eine schriftliche Abschlussarbeit. Studiengänge, die mit dem Master abgeschlossen werden, müssen gemäß dem Gesetz zur Errichtung einer Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland akkreditiert werden.⁷

Studiengänge der zweiten Qualifikationsstufe (Master) schließen mit den Graden Master of Arts (M. A.), Master of Science (M. Sc.), Master of Engineering (M. Eng.), Master of Laws (LL.M.), Master of Fine Arts (M. F. A.), Master of Music (M. Mus.) oder Master of Education (M. Ed.) ab. Weiterbildende Masterstudiengänge können andere Bezeichnungen erhalten (z. B. MBA).

1.4.3 Integrierte „lange“ einstufige Studiengänge:

Diplom, Magister Artium, Staatsprüfung

Ein integrierter Studiengang ist entweder mono-disziplinär (Diplomabschlüsse und die meisten Staatsprüfungen) oder besteht aus einer Kombination von entweder zwei Hauptfächern oder einem Haupt- und zwei Nebenfächern (Magister Artium). Das Vorstudium (1,5 bis 2 Jahre) dient der breiten Orientierung und dem Grundlagenwerb im jeweiligen Fach. Eine Zwischenprüfung (bzw. Vordiplom) ist Voraussetzung für die Zulassung zum Hauptstudium, d.h. zum fortgeschrittenen Studium und der Spezialisierung. Voraussetzung für den Abschluss sind die Vorlage einer schriftlichen Abschlussarbeit (Dauer bis zu 6 Monaten) und umfangreiche schriftliche und mündliche Abschlussprüfungen. Ähnliche Regelungen gelten für die Staatsprüfung. Die erworbene Qualifikation entspricht dem Master.

- Die Regelstudienzeit an Universitäten beträgt bei integrierten Studiengängen 4 bis 5 Jahre (Diplom, Magister Artium) oder 3 bis 6,5 Jahre (Staatsprüfung). Mit dem Diplom werden ingenieur-, natur- und wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge abgeschlossen. In den Geisteswissenschaften ist der entsprechende Abschluss in der Regel der Magister Artium (M. A.). In den Sozialwissenschaften variiert die Praxis je nach Tradition der jeweiligen Hochschule. Juristische, medizinische und pharmazeutische Studiengänge schließen mit der Staatsprüfung ab. Dies gilt in einigen Ländern auch für Lehramtsstudiengänge. Die drei Qualifikationen (Diplom, Magister Artium und Staatsprüfung) sind akademisch gleichwertig. Sie bilden die formale Voraussetzung zur Promotion. Weitere Zulassungsvoraussetzungen können von der Hochschule festgelegt werden, s. Abschnitt 1.5.
- Die Regelstudienzeit an Fachhochschulen (FH) beträgt bei integrierten Studiengängen 4 Jahre und schließt mit dem Diplom (FH) ab. Fachhochschulen haben kein Promotionsrecht; qualifizierte Absolventen können sich für die Zulassung zur Promotion an promotionsberechtigten Hochschulen bewerben, s. Abschnitt 1.5.
- Das Studium an Kunst- und Musikhochschulen ist in seiner Organisation und Struktur abhängig vom jeweiligen Fachgebiet und der individuellen Zielsetzung. Neben dem Diplom- bzw. Magisterabschluss gibt es bei integrierten Studiengängen Zertifikate und zertifizierte Abschlussprüfungen für spezielle Bereiche und berufliche Zwecke.

1.5 Promotion

Universitäten sowie gleichgestellte Hochschulen und einige Kunst- und Musikhochschulen sind promotionsberechtigt. Formale Voraussetzung für die Zulassung zur Promotion ist ein qualifizierter Masterabschluss (Fachhochschulen und Universitäten), ein Magisterabschluss, ein Diplom, eine Staatsprüfung oder ein äquivalenter ausländischer Abschluss. Besonders qualifizierte Inhaber eines Bachelorgrades oder eines Diplom (FH) können ohne einen weiteren Studienabschluss im Wege eines Eignungsfeststellungsverfahrens zur Promotion zugelassen werden. Die Universitäten bzw. promotionsberechtigten Hochschulen regeln sowohl die Zulassung zur Promotion als auch die Art der Eignungsprüfung. Voraussetzung für die Zulassung ist außerdem, dass das Promotionsprojekt von einem Hochschullehrer als Betreuer angenommen wird.

1.4.2 Master

Master is the second degree after another 1 to 2 years. Master study programmes must be differentiated by the profile types “more practice-oriented” and “more research-oriented”. Higher Education Institutions define the profile of each Master study programme.

The Master degree study programme includes a thesis requirement. Study programmes leading to the Master degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.⁷

Second degree programmes (Master) lead to Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (LL.M.), Master of Fine Arts (M.F.A.) or Master of Music (M.Mus.). Master study programmes, which are designed for continuing education or which do not build on the preceding Bachelor study programmes in terms of their content, may carry other designations (e.g. MBA).

1.4.3 Integrated „Long“ Programmes (One-Tier):

Diplom degrees, Magister Artium, Staatsprüfung

An integrated study programme is either mono-disciplinary (*Diplom degrees*, most programmes completed by a *Staatsprüfung*) or comprises a combination of either two major or one major and two minor fields (*Magister Artium*). The first stage (1.5 to 2 years) focuses on broad orientations and foundations of the field(s) of study. An Intermediate Examination (*Diplom-Vorprüfung* for *Diplom degrees*; *Zwischenprüfung* or credit requirements for the *Magister Artium*) is prerequisite to enter the second stage of advanced studies and specializations. Degree requirements include submission of a thesis (up to 6 months duration) and comprehensive final written and oral examinations. Similar regulations apply to studies leading to a *Staatsprüfung*. The level of qualification is equivalent to the Master level.

- Integrated studies at *Universitäten* (U) last 4 to 5 years (*Diplom degree*, *Magister Artium*) or 3 to 6.5 years (*Staatsprüfung*). The *Diplom degree* is awarded in engineering disciplines, the natural sciences as well as economics and business. In the humanities, the corresponding degree is usually the *Magister Artium* (M.A.). In the social sciences, the practice varies as a matter of institutional traditions. Studies preparing for the legal, medical, pharmaceutical and teaching professions are completed by a *Staatsprüfung*. The three qualifications (*Diplom*, *Magister Artium* and *Staatsprüfung*) are academically equivalent. They qualify to apply for admission to doctoral studies. Further prerequisites for admission may be defined by the Higher Education Institution, cf. Sec. 1.5.
- Integrated studies at *Fachhochschulen* (FH)/Universities of Applied Sciences (UAS) last 4 years and lead to a *Diplom* (FH) degree. While the FH/UAS are non-doctorate granting institutions, qualified graduates may apply for admission to doctoral studies at doctorate-granting institutions, cf. Sec. 1.5.
- Studies at *Kunst- und Musikhochschulen* (Universities of Art/Music etc.) are more diverse in their organization, depending on the field and individual objectives. In addition to *Diplom/Magister degrees*, the integrated study programme awards include Certificates and certified examinations for specialized areas and professional purposes.

1.5 Doctorate

Universities as well as specialized institutions of university standing and some Universities of Art/Music are doctorate-granting institutions. Formal prerequisite for admission to doctoral work is a qualified Master (UAS and U), a *Magister degree*, a *Diplom*, a *Staatsprüfung*, or a foreign equivalent. Particularly qualified holders of a Bachelor or a *Diplom* (FH) degree may also be admitted to doctoral studies without acquisition of a further degree by means of a procedure to determine their aptitude. The universities respectively the doctorate-granting institutions regulate entry to a doctorate as well as the structure of the procedure to determine aptitude. Admission further requires the acceptance of the Dissertation research project by a professor as a supervisor.

1.6 Benotungsskala

Die deutsche Benotungsskala umfasst üblicherweise 5 Grade (mit zahlenmäßigen Entsprechungen; es können auch Zwischennoten vergeben werden): „Sehr gut“ (1), „Gut“ (2), „Befriedigend“ (3), „Ausreichend“ (4), „Nicht ausreichend“ (5). Zum Bestehen ist mindestens die Note „Ausreichend“ (4) notwendig. Die Bezeichnung für die Noten kann in Einzelfällen und für den Doktorgrad abweichen.

Außerdem verwenden Hochschulen zum Teil eine ECTS-Benotungsskala.

1.7 Hochschulzugang

Die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) nach 12 bis 13 Schuljahren ermöglicht den Zugang zu allen Studiengängen. Die Fachgebundene Hochschulreife ermöglicht den Zugang zu bestimmten Fächern. Das Studium an Fachhochschulen ist auch mit der Fachhochschulreife möglich, die in der Regel nach 12 Schuljahren erworben wird. Der Zugang zu Kunst- und Musikhochschulen kann auf der Grundlage von anderen bzw. zusätzlichen Voraussetzungen zum Nachweis einer besonderen Eignung erfolgen.

Die Hochschulen können in bestimmten Fällen zusätzliche spezifische Zulassungsverfahren durchführen.

1.8 Informationsquellen in der Bundesrepublik

- Kultusministerkonferenz (KMK) (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland); Lennéstr. 6, D-53113 Bonn; Fax: +49(0)228/501-229; Tel.: +49(0)228/501-0
- Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZaB) als deutsche NARIC; <http://www.kmk.org>; E-Mail: zab@kmk.org
- „Dokumentations- und Bildungsinformationsdienst“ als deutscher Partner im EURDYCE-Netz, für Informationen zum Bildungswesen in Deutschland (<http://www.kmk.org/dokumentation/zusammenarbeit-aufeuropaeischer-ebene-im-eurydice-informationsnetz.html>); E-Mail: eurydice@kmk.org)
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK); Ahrstr. 39, D-53175 Bonn; Fax: +49(0)228/887-110; Tel.: +49(0)228/887-0; <http://www.hrk.de>; E-Mail: post@hrk.de
- „Hochschulkompass“ der Hochschulrektorenkonferenz, enthält umfassende Informationen zu Hochschulen, Studiengängen etc. (<http://www.hochschulkompass.de>)

1.6 Grading Scheme

The grading scheme in Germany usually comprises five levels (with numerical equivalents; intermediate grades may be given): „Sehr Gut“ (1) = Very Good; „Gut“ (2) = Good; „Befriedigend“ (3) = Satisfactory; „Ausreichend“ (4) = Sufficient; „Nicht ausreichend“ (5) = Non-Sufficient/Fail. The minimum passing grade is „Ausreichend“ (4).

Verbal designations of grades may vary in some cases and for doctoral degrees. In addition institutions may already use the ECTS grading scheme, which operates with the levels A (best 10 %), B (next 25 %), C (next 30 %), D (next 25 %), and E (next 10 %).

1.7 Access to Higher Education

The General Higher Education Entrance Qualification (*Allgemeine Hochschulreife*, *Abitur*) after 12 to 13 years of schooling allows for admission to all higher educational studies. Specialized variants (*Fachgebundene Hochschulreife*) allow for admission to particular disciplines. Access to *Fachhochschulen* (UAS) is also possible with a *Fachhochschulreife*, which can usually be acquired after 12 years of schooling. Admission to Universities of Art/Music may be based on other or require additional evidence demonstrating individual aptitude.

Higher Education Institutions may in certain cases apply additional admission procedures.

1.8 National Sources of Information

- Kultusministerkonferenz (KMK) [Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany]; Lennéstrasse 6, D-53113 Bonn; Phone: +49[0]228/501-0; Fax: +49[0]228/501-229
- Central Office for Foreign Education (ZaB) as German NARIC; www.kmk.org; E-Mail: zab@kmk.org
- „Documentation and Educational Information Service“ as German EURDYCE-Unit, providing the national dossier on the education system www.kmk.org/doku/bildungswesen.htm; E-Mail: eurydice@kmk.org
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK) [German Rectors' Conference]; Ahrstrasse 39, D-53175 Bonn; Phone: +49[0]228/887-0; Fax: +49[0]228/887-110; www.hrk.de; E-Mail: sekr@hrk.de
- „Higher Education Compass“ of the German Rectors' Conference features comprehensive information on institutions, programmes of study, etc.; www.higher-education-compass.de

- 1 Die Information berücksichtigt nur die Aspekte, die direkt das Diploma Supplement betreffen. Informationsstand 01.07.2010.
- 2 Berufsakademien sind keine Hochschulen, es gibt sie nur in einigen Bundesländern. Sie bieten Studiengänge in enger Zusammenarbeit mit privaten Unternehmen an. Studierende erhalten einen offiziellen Abschluss und machen eine Ausbildung im Betrieb. Manche Berufsakademien bieten Bachelorstudiengänge an, deren Abschlüsse einem Bachelorgrad einer Hochschule gleichgestellt werden können, wenn sie von einer deutschen Akkreditierungsagentur akkreditiert sind.
- 3 Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 21.04.2005)
- 4 Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 i. d. F. vom 04.02.2010).
- 5 „Gesetz zur Errichtung einer Stiftung „Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland“, in Kraft getreten am 26.02.05, GV. NRW. 2005, Nr. 5, S. 45, in Verbindung mit der Vereinbarung der Länder zur Stiftung „Stiftung: Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004).
- 6 Siehe Fußnote Nr. 5.
- 7 Siehe Fußnote Nr. 5.

- 1 The information covers only aspects directly relevant to purposes of the Diploma Supplement. All information as of 1 July 2010.
- 2 *Berufsakademien* are not considered as Higher Education Institutions, they only exist in some of the *Länder*. They offer educational programmes in close cooperation with private companies. Students receive a formal degree and carry out an apprenticeship at the company. Some *Berufsakademien* offer Bachelor courses which are recognized as an academic degree if they are accredited by a German accreditation agency.
- 3 German Qualification Framework for Higher Education Degrees (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 21.04.2005)
- 4 Common structural guidelines of the *Länder* as set out in Article 9 Clause 2 of the Framework Act for Higher Education (HRG) for the accreditation of Bachelor's and Master's study courses (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 10.10.2003, as amended on 04.02.2010).
- 5 „Law establishing a Foundation “Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany”, entered into force as from 26.02.2005, GV. NRW. 2005, nr. 5, p. 45 in connection with the Declaration of the *Länder* to the Foundation „Foundation: Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany“ (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 16.12.2004).
- 6 See note No. 5.
- 7 See note No. 5.

Anlage 4

Auswahlvorschriften

Kernbereich Informations-Systemtechnik

(zu § 3 Abs. 2 a)

Pflichtmodule

| | | |
|------------|-------|--|
| ET-BST-04 | 13 LP | Wechselströme und Netzwerke |
| INF-ALG-13 | 8 LP | Algorithmen und Datenstrukturen (BPO 2010) |
| ET-STD1-18 | 13 LP | Teampraktikum (BPO 2013) |

Wahlpflichtbereich Informations-Systemtechnische Grundlagen

(zu § 3 Abs. 2 b)

Pflichtmodule

| | | |
|-------------|------|---------------------------------|
| ET-NT-29 | 7 LP | Technische Informatik I für IST |
| INF-CSE2-36 | 5 LP | Software Engineering (PO 2013) |
| INF-IBR-02 | 5 LP | Betriebssysteme (BPO 2010) |

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|------------|-------|---------------------------------------|
| INF-EIS-27 | 5 LP | Hardware-Software-Systeme (BPO 2010) |
| INF-EIS-37 | 5 LP | Chip- und System-Entwurf I |
| INF-EIS-15 | 10 LP | Chip- und System-Entwurf I mit Praxis |

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|-----------|------|----------------------------|
| INF-KM-16 | 5 LP | Computernetze 1 (BPO 2010) |
| INF-KM-22 | 5 LP | Computernetze 2 (MPO 2010) |
| INF-KM-15 | 8 LP | Grundlagen des Networkings |

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|-----------|------|----------------------------------|
| ET-IDA-32 | 7 LP | Technische Informatik II für IST |
| ET-IDA-69 | 6 LP | Informatik für Ingenieure (2013) |

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|----------|-------|------------------------------------|
| ET-NT-19 | 8 LP | Signalübertragung |
| ET-NT-38 | 10 LP | Signalübertragung und Rechnerübung |

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|----------|------|--|
| ET-NT-02 | 8 LP | Digitale Signalverarbeitung |
| ET-NT-48 | 5 LP | Grundlagen der Digitalen Signalverarbeitung (2013) |

Mathematik

(zu § 3 Abs. 2 c)

Pflichtmodule

| | | |
|-------------|-------|--|
| MAT-STD3-67 | 10 LP | Mathematik I |
| MAT-STD3-68 | 10 LP | Mathematik II |
| ET-NT-47 | 5 LP | Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik |

Wahlbereich Elektrotechnik

(zu § 3 Abs. 2 d)

Wahlmodule

| | | |
|-----------|------|---|
| ET-IFR-04 | 9 LP | Grundlagen der Elektrotechnik |
| ET-EMG-14 | 5 LP | Grundlagen der elektrischen Messtechnik + Reduziertes Labor |
| ET-NT-56 | 5 LP | Nachrichtentechnik (2013) |
| ET-NT-49 | 5 LP | Grundlagen des Mobilfunks (2013) |
| ET-NT-45 | 5 LP | Grundlagen der Bildverarbeitung (2013) |
| ET-NT-39 | 8 LP | Bildverarbeitung |
| ET-NT-44 | 5 LP | Mustererkennung und Rechnerübung |

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|-----------|-------|--|
| ET-IDA-01 | 6 LP | Rechnerstrukturen I |
| ET-IDA-61 | 12 LP | Grundlagen des Rechnerentwurfs (2013) |
| ET-IDA-63 | 10 LP | Grundlagen eingebetteter Rechnersysteme (2013) |
| ET-IDA-48 | 5 LP | Digitale Schaltungen (2013) |
| ET-IDA-57 | 5 LP | Grundlagen des kryptographischen Systementwurfs (2013) |
| ET-IDA-47 | 5 LP | Raumfahrt elektronik I (2013) |
| ET-IFR-49 | 5 LP | Fahrzeugsystemtechnik |

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|-----------|-------|---|
| ET-IFR-01 | 6 LP | Grundlagen der Regelungstechnik |
| ET-IFR-20 | 10 LP | Grundlagen und Anwendungen der Regelungstechnik |
| ET-IFR-39 | 5 LP | Erweiterte Methoden der Regelungstechnik |

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|-----------|------|--|
| ET-IFR-40 | 5 LP | Datenbussysteme (2013) |
| ET-IFR-33 | 8 LP | Datenbussysteme (VL + Ü + 1Labor) |
| ET-BST-16 | 5 LP | Schaltungstechnik (2013) |
| ET-BST-13 | 5 LP | Vertiefungspraktikum zur Schaltungstechnik |
| ET-IHT-12 | 5 LP | Grundlagen der Elektronik |
| ET-IHT-28 | 5 LP | Integrierte Schaltungen (2013) |
| ET-IHT-29 | 5 LP | Advanced Electronic Devices (2013) |

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|-----------|------|---|
| ET-IDA-68 | 9 LP | Grundlagen der Kommunikationsnetze (2013) |
| ET-IDA-66 | 5 LP | Kommunikationsnetze (2013) |

Wahlbereich Informatik

(zu § 3 Abs. 2 e)

Wahlmodule

| | | |
|------------|------|--------------------------------------|
| INF-PRS-43 | 6 LP | Programmieren I (BPO 2010) |
| INF-PRS-44 | 6 LP | Programmieren II (BPO 2010) |
| INF-THI-35 | 5 LP | Theoretische Informatik I (BPO 2010) |

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|------------|------|--|
| INF-KM-22 | 5 LP | Computernetze 2 (MPO 2010) |
| INF-KM-15 | 8 LP | Grundlagen des Networkings |
| INF-IBR-03 | 5 LP | Verteilte Systeme (BPO 2010) |
| INF-THI-32 | 5 LP | Grundlagen der Sicherheit in Netzen und verteilten Systemen (BPO 2010) |
| INF-CG-24 | 5 LP | Computergraphik - Grundlagen (BPO 2010) |
| INF-PRS-42 | 5 LP | Grundlagen Reaktiver Systeme (BPO 2010) |
| INF-PRS-45 | 5 LP | Programmieren für Fortgeschrittene - Bachelor (BPO 2010) |

Wahlbereich Physik

(zu § 3 Abs. 2 f)

Wahlmodule

| | | |
|-------------|------|--|
| PHY-IPKM-06 | 6 LP | Mechanik und Wärme für ET |
| PHY-IPKM-20 | 6 LP | Optik, Atom- und Kernphysik (BPO 2013) |

Professionalisierungsbereich

(zu § 3 Abs. 2 g)

Pflichtmodule

Alternative Module (nicht zugleich wählbar)

| | | |
|------------|------|-----------------------------------|
| ET-STD1-19 | 9 LP | Professionalisierung A (BPO 2013) |
| ET-STD1-20 | 6 LP | Professionalisierung B (BPO 2013) |

Wahlmodul

| | | |
|-----------|------|--|
| WW-STD-53 | 6 LP | Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft |
|-----------|------|--|

Abschlussmodul

(zu § 5)

Pflichtmodul

| | | |
|------------|-------|----------------------------|
| ET-STD1-21 | 15 LP | Bachelorarbeit mit Vortrag |
|------------|-------|----------------------------|

Anlage 5

5a Musterstudienpläne B.Sc. Informations-Systemtechnik Studienverlaufsvariante „Direkteinstieg“

| Semester | Musterstudienplan IST (Beginn WS) | | | | | Gesamt |
|----------|--|---|---|--|--|--------|
| 1 | Mathematik I Prüfung/en: 1 10 LP | Grundlagen Elektrotechnik Prüfung/en: 1 9 LP | Algorithmen und Datenstrukturen Prüfung/en: 1 8 LP | Programmieren I Prüfung/en: 1 6 LP | | 33 LP |
| 2 | Mathematik II Prüfung/en: 1 10 LP | Grundlagen Elektrische Messtechnik Prüfung/en: 1 5 LP | Computernetze 1 Prüfung/en: 1 5 LP | Programmieren II Prüfung/en: 1 6 LP | Paktikum HW/SW-Systeme (zu: Teampraktikum) Praktikumschein 3 LP | 29 LP |
| 3 | Wechselströme und Netzwerke 1 6 LP | Software Engineering Prüfung/en: 1 5 LP | Betriebssysteme Prüfung/en: 1 5 LP | Technische Informatik 1 Prüfung/en: 1 7 LP | Hardware Software Systeme Prüfung/en: 1 5 LP | 28 LP |
| 4 | Wechselströme und Netzwerke 2 Prüfung/en: 1 7 LP | Teampraktikum (SEP) Praktikumschein 6 LP | Signalübertragung Prüfung/en: 1 8 LP | Technische Informatik 2 Prüfung/en: 1 6 LP | Grundlagen der digitalen Signalverarbeitung Prüfung/en: 1 5 LP | 32 LP |
| 5 | Theoretische Informatik Prüfung/en: 1 5 LP | Teampraktikum (Wahl) Praktikumschein 4 LP | Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik Prüfung/en: 1 5 LP | Wahlbereich Prüfung/en: 2 10 LP | Professionalisierung A (Fachübergreifende Grundlagen) individuell 6 LP | 30 LP |
| 6 | Bachelorarbeit Ausarbeitung 12 | Bachelorvortrag Vortrag 3 LP | | Wahlbereich Prüfung/en: 2 10 LP | Professionalisierung A (Studienseminar) Vortrag 3 LP | 28 LP |

| Semester | Musterstudienplan IST (Beginn SS) | | | | | Gesamt |
|----------|---|---|--|---|---|--------|
| 1 | Mathematik I Prüfung/en: 1 10 LP | | Computernetze 1 Prüfung/en: 1 5 LP | Professionalisierung A (Fachübergreifende Grundlagen) individuell 6 LP | Paktikum HW/SW-Systeme (zu: Teampraktikum) Praktikumschein 3 LP | 24 LP |
| 2 | Grundlagen Elektrotechnik Prüfung/en: 1 9 LP | Software Engineering Prüfung/en: 1 5 LP | Algorithmen und Datenstrukturen Prüfung/en: 1 8 LP | Programmieren I Prüfung/en: 1 6 LP | Hardware Software Systeme Prüfung/en: 1 5 LP | 33 LP |
| 3 | Mathematik II Prüfung/en: 1 10 LP | Grundlagen Elektrische Messtechnik Prüfung/en: 1 5 LP | Grundlagen der digitalen Signalverarbeitung Prüfung/en: 1 5 LP | Programmieren II Prüfung/en: 1 6 LP | Signalübertragung Prüfung/en: 1 8 LP | 34 LP |
| 4 | Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik Prüfung/en: 1 5 LP | Wechselströme und Netzwerke 1 6 LP | Betriebssysteme Prüfung/en: 1 5 LP | Technische Informatik 1 Prüfung/en: 1 7 LP | Theoretische Informatik Prüfung/en: 1 5 LP | 28 LP |
| 5 | Teampraktikum (SEP) Praktikumschein 6 LP | Wechselströme und Netzwerke 2 Prüfung/en: 1 7 LP | | Technische Informatik 2 Prüfung/en: 1 6 LP | Wahlbereich Prüfung/en: 2 10 LP | 29 LP |
| 6 | Teampraktikum (Wahl) Praktikumschein 4 LP | Bachelorarbeit Ausarbeitung 12 | Bachelorvortrag Vortrag 3 LP | Professionalisierung A (Studienseminar) Vortrag 3 LP | Wahlbereich Prüfung/en: 2 10 LP | 32 LP |

5b Musterstudienplan B.Sc. Informations-Systemtechnik Studienverlaufsvariante „gemeinsames erstes Jahr“

| Semester | Musterstudienplan IST "gemeinsames erstes Jahr" | | | | | Gesamt |
|----------|--|---|---|--|--|--------|
| 1 | Mathematik I Prüfung/en: 1 10 LP | Grundlagen Elektrotechnik Prüfung/en: 1 9 LP | Programmieren I Prüfung/en: 1 6 LP | | Physik I Prüfung/en: 1 6 LP | 31 LP |
| 2 | Mathematik II Prüfung/en: 1 10 LP | Paktikum HW/SW-Systeme (zu: Teampraktikum) Praktikumschein 3 LP | Informatik f. Ingenieure Prüfung/en: 1 6 LP | Professionalisierung (Betriebswirtschafts-lehre) Prüfung/en: 1 6 LP | Physik II (ET) Prüfung/en: 1 6 LP | 31 LP |
| 3 | Algorithmen und Datenstrukturen Prüfung/en: 1 8 LP | Wechselströme und Netzwerke 1 6 LP | Software Engineering Prüfung/en: 1 5 LP | Technische Informatik 1 Prüfung/en: 1 7 LP | Hardware Software Systeme Prüfung/en: 1 5 LP | 31 LP |
| 4 | Teampraktikum (SEP) Praktikumschein 6 LP | Wechselströme und Netzwerke 2 Prüfung/en: 1 7 LP | Programmieren II Prüfung/en: 1 6 LP | Signalübertragung Prüfung/en: 1 8 LP | Grundlagen der digitalen Signalverarbeitung Prüfung/en: 1 5 LP | 32 LP |
| 5 | Teampraktikum (Wahl) Praktikumschein 4 LP | Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik Prüfung/en: 1 5 LP | Betriebssysteme Prüfung/en: 1 5 LP | Wahlbereich Prüfung/en: 3 15 LP | | 29 LP |
| 6 | Bachelorarbeit Ausarbeitung 12 LP | Bachelorvortrag Vortrag 3 LP | Computernetze 1 Prüfung/en: 1 5 LP | Professionalisierung B (Studienseminar + Fachübergreifende Grundlagen) Vortrag, individuell 6 LP | | 26 LP |



Module des Studiengangs

Informations-Systemtechnik

Bachelor

1. IST-Kernbereich

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|--|
| ET-BST-04 | <p>Wechselströme und Netzwerke</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Verfahren der Netzwerkanalyse, wie Graphentheorie und Maschenimpedanzverfahren. Weiterhin wird das Systemverhalten von Netzwerken z. b. bei Anregung durch Diracstoß untersucht. Nach Abschluss dieses Moduls sind sie in der Lage, das zeitliche Verhalten linearer, zeitinvarianter Netzwerke in allen relevanten Aspekten zu berechnen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten oder mündliche Prüfung</p> | <p>LP: 13</p> <p>Semester: 3</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| INF-ALG-13 | <p>Algorithmen und Datenstrukturen (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Absolventen dieses Moduls kennen die grundlegenden Algorithmen und Datenstrukturen der Informatik. Sie sind in der Lage, für ein gegebenes Problem eine algorithmische Lösung zu formulieren und algorithmische Lösungen in ihrer Leistungsfähigkeit einzuschätzen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Studienleistung: 50% der Übungen müssen bestanden sein</p> <p>1 Prüfungsleistung: Klausur, 120 Minuten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten. Die Prüfungsform ist abhängig von der Teilnehmerzahl.</p> | <p>LP: 8</p> <p>Semester: 1</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|--|
| ET-STD1-18 | <p>Teampraktikum (BPO 2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die in den Vorlesungen erworbenen Theoriekenntnisse werden anhand praktischer Anwendungen erprobt, vertieft, ergänzt und gefestigt.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Studienleistung: Kolloquien oder Protokolle als Leistungsnachweis für die gewählten Praktika</p> | <p>LP: 13</p> <p>Semester: 4</p> |

2. IST Wahlpflichtbereich

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-NT-29 | <p>Technische Informatik I für IST</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein elementares Grundwissen in Digitaltechnik und Schaltungstechnik. Sie sind in der Lage, grundlegende digitale Schaltungen zu analysieren, selbstständig zu entwickeln und zu implementieren.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten oder mündliche Prüfung (nach Teilnehmerzahl)</p> | <p>LP: 7</p> <p>Semester: 3</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| INF-CSE2-36 | <p>Software Engineering (PO 2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> (D) Die Studierenden haben Grundlagenkenntnisse in der Entwicklung komplexer Softwaresysteme. (E) The students have basic knowledge in developing complex software systems.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> (D) Prüfungsleistung: Klausur 90 Min. (E) Examination: Written exam 90 min.</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 3</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| INF-IBR-02 | <p>Betriebssysteme (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> - Die Studierenden haben am Ende des Kurses einen guten Überblick über die grundlegenden Konzepte von Betriebssystemen. - Sie haben insbesondere von Prozessen und Speicherverwaltung ein tiefgehendes Verständnis erworben. - Sie können die erlernten Prinzipien in realen Betriebssystemen identifizieren und die Qualität der Implementierung einschätzen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 3</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| INF-EIS-27 | <p>Hardware-Software-Systeme (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden entwerfen und testen Ihre eigene Hardware praktisch und erfahren, wie auch Hardware heute "nur" programmiert wird. Sie lassen Ihre Hardware mit Standard-Software kommunizieren und gewinnen Einblicke in das Zusammenspiel von Hardware und Software.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 2</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|--|
| INF-EIS-15 | <p>IST: Chip- und System-Entwurf I mit Praxis</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie erwerben ein grundlegendes Verständnis zu Entwurf, Simulation, Synthese und Test von Hardware und Hardware-Software-Systemen. - Im Praktikum arbeiten Sie sich in ein Projekt des Chip- und System-Entwurfs ein und entwickeln mit professionellen CAD-Werkzeugen eine praktische und funktionsfähige Lösung. - Sie entwickeln und fördern Ihre Kompetenzen in Teamarbeit und zwischenmenschlicher Kommunikation und gewinnen Einblicke in das Projektmanagement. <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i></p> <p>Prüfungsleistung; Praktikumsschein, mündliche Prüfung</p> | <p>LP: 10</p> <p>Semester: 0</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| INF-EIS-37 | <p>IST: Chip- und System-Entwurf I</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i></p> <p>Sie erwerben ein grundlegendes Verständnis zu Entwurf, Simulation, Synthese und Test von Hardware und Hardware-Software-Systemen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i></p> <p>1 Prüfungsleistung: 1 mündliche Prüfung (30 Min.) oder 1 Klausur (90 Min.)</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 0</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| INF-KM-16 | <p>Computernetze 1 (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls besitzen Studierende ein grundlegendes Verständnis der Funktionsweise von Rechnernetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie können beschreiben, wie die Abläufe in Rechnernetzen aussehen. - Des Weiteren haben die Studierenden ein grundsätzliches Verständnis dafür erarbeitet, welche Auswirkungen die Verteilung und Kommunikation durch Netze hat und wie damit umgegangen werden kann. <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i></p> <p>1 Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 20 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 2</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| INF-KM-22 | <p>Computernetze 2 (MPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i></p> <p>Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden ihre Kenntnisse aus der Veranstaltung "Computernetze 1" vertiefen können. Sie kennen die eingesetzten Verfahren im Internet sowie die dortigen Abläufe.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i></p> <p>1 Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|--------------------|---|---|
| INF-KM-15 | <p>Grundlagen des Networkings</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein tiefer gehendes Verständnis für eingesetzte Verfahren im Internet sowie die dortigen Abläufe. Im Praktikum vertiefen die Studierenden die theoretischen Kenntnisse aus den Modulen Computernetze I und II durch den praktischen Umgang mit Protokollen und der Socket-Schnittstelle bzw. durch Grundlagen der Administration eines Netzes. Dies ermöglicht es, Protokolle aus dem Modulkontext als auch weitere Protokolle auch unter praktischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten. Des Weiteren sind Studierende in der Lage Protokolle und darauf aufbauende verteilte Anwendungen zu implementieren.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur über 90 Minuten oder mündliche Prüfung</p> <p>1 Studienleistung: Leistungsnachweis für Praktikum</p> | <p>LP: 8</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|--------------------|---|---|
| ET-IDA-32 | <p>Technische Informatik II für IST</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> - Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die elementaren Grundlagen von Rechensystemen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten oder mündliche Prüfung (nach Teilnehmerzahl)</p> | <p>LP: 7</p> <p>Semester: 4</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|--------------------|--|---|
| ET-IDA-69 | <p>Informatik für Ingenieure (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden verfügen über Kenntnisse über die Architektur und grundsätzliche Wirkungsweise von modernen Computern. Zusätzlich werden die Studierenden in die Lage versetzt, das Design von digitalen Logikschaltungen mit gängigen Entwicklungstools durchzuführen sowie die Programmierung von Computern in Hochsprache am Beispiel von eingebetteten Systemen vorzunehmen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten</p> | <p>LP: 6</p> <p>Semester: 0</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|--------------------|--|---|
| ET-NT-19 | <p>Signalübertragung</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden die Fähigkeit der Berechnung von Systemen beschrieben durch Übertragungsfunktion oder Impulsantwort und besitzen ein grundlegendes Verständnis von digitalen Übertragungssystemen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten (nach Teilnehmerzahl)</p> | <p>LP: 8</p> <p>Semester: 4</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|--|
| ET-NT-38 | <p>Signalübertragung und Rechnerübung</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden die Fähigkeit der Berechnung von Systemen beschrieben durch Übertragungsfunktion oder Impulsantwort und besitzen ein grundlegendes Verständnis von digitalen Übertragungssystemen. Das Labor vertieft die theoretisch erworbenen Kenntnisse an praktischen Beispielen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 30 Minuten oder Klausur 180 Minuten 1 Studienleistung: Kolloquium oder Protokoll des Labors als Leistungsnachweis</p> | <p>LP: 10</p> <p>Semester: 4</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-NT-02 | <p>Digitale Signalverarbeitung</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls einschließlich des enthaltenen Labors verfügen die Studierenden über grundlegendes Wissen zu den Werkzeugen der digitalen Signalverarbeitung im Zeit- und Frequenzbereich.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten 1 Studienleistung: Kolloquium oder Protokoll des Labors als Leistungsnachweis</p> | <p>LP: 8</p> <p>Semester: 4</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-NT-48 | <p>Grundlagen der Digitalen Signalverarbeitung (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> - Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über grundlegendes Wissen zu den Werkzeugen der digitalen Signalverarbeitung im Zeit- und Frequenzbereich. - Sie erhalten das Basiswissen, das für komplexere Aufgaben in den Bereichen Sprach- und Bildverarbeitung, Audiotechnik, Messtechnik, Übertragungstechnik notwendig ist.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 4</p> |

3. Mathematik

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|--|
| MAT-STD3-67 | <p>Mathematik I</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden lernen wesentliche Mathematische Grundbegriffe aus Logik und Mengenlehre kennen. In den folgenden Mathematischen Gebieten erwerben sie Grundkenntnisse und beherrschen die wichtigsten Rechentechniken: - Differentialrechnung in einer reellen Veränderlichen; Integralrechnung in einer reellen Veränderlichen; - Lineare Algebra und analytische Geometrie.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: 1 Klausur 180 Minuten</p> <p>Studienleistung: 1 Studienleistung in Form von Hausaufgaben nach Vorgabe der Prüferin oder des Prüfers. Der/die Studierende bearbeitet selbstständig und erfolgreich Übungsaufgaben, die im Rahmen einer Übung gestellt werden; die Übungsaufgaben können in Präsenzveranstaltungen oder im Selbststudium erledigt werden.</p> <p>Die genauen Abschlussmodalitäten gibt die Dozentin bzw. der Dozent zu Beginn der Veranstaltung bekannt.</p> | <p>LP: 10</p> <p>Semester: 1</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|--|
| MAT-STD3-68 | <p>Mathematik II</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> In den folgenden Mathematischen Gebieten erwerben die Studierenden Grundkenntnisse und beherrschen die wichtigsten Rechentechniken: - Differentialrechnung in mehreren reellen Veränderlichen; - Integralrechnung in mehreren reellen Veränderlichen; - Gewöhnliche Differentialgleichungen. Sie lernen die Integralsätze von Gauß, Green und Stokes kennen und können sie anwenden.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: 1 Klausur 180 Minuten</p> <p>Studienleistung: 1 Studienleistung in Form von Hausaufgaben nach Vorgabe der Prüferin oder des Prüfers. Der/die Studierende bearbeitet selbstständig und erfolgreich Übungsaufgaben, die im Rahmen einer Übung gestellt werden; die Übungsaufgaben können in Präsenzveranstaltungen oder im Selbststudium erledigt werden.</p> <p>Die genauen Abschlussmodalitäten gibt die Dozentin bzw. der Dozent zu Beginn der Veranstaltung bekannt.</p> | <p>LP: 10</p> <p>Semester: 2</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|--------------------|--|---|
| ET-NT-47 | <p>Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Vorlesung vermittelt das Verständnis für die grundlegenden Methoden der Statistik und der Wahrscheinlichkeitstheorie. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Kenntnisse der mathematischen Modelle zur Beschreibung von Zufallserscheinungen. Sie sind in der Lage grundlegende Aufgabenstellungen auf dem Gebiet der Statistik selbstständig zu lösen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 20 Minuten oder Klausur 90 Minuten (nach Teilnehmerzahl)</p> | <p><i>LP:</i> 5</p> <p><i>Semester:</i> 5</p> |

4. Wahlbereich Elektrotechnik

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-IFR-04 | <p>Grundlagen der Elektrotechnik</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden sind in der Lage die mit den angeeigneten Grundbegriffen der Elektrotechnik die entsprechenden Berechnung durchzuführen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten</p> | <p>LP: 9</p> <p>Semester: 1</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-EMG-14 | <p>Grundlagen der Elektrischen Messtechnik + Reduziertes Labor</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls "Grundlagen der Elektrischen Messtechnik" verfügen die Studierenden über eine grundlegende Übersicht über die Messkette, die Fehler bei einer Messung, den Einsatz und die Dimensionierung elektrischer Sensoren für nichtelektrische Größen und die wichtigsten Messgeräte. Diese Grundlagen ermöglichen die Nutzung, den Entwurf und die Fehlerbeurteilung moderner Messsysteme. Das Labor ermöglicht zusätzlich praktische Kenntnisse bei der Nutzung von Messsystemen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten Studienleistung: Es müssen zum Erreichen der 5 CP nur 4 der 7 Versuche im Praktikum durchgeführt werden.</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 2</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-NT-56 | <p>Nachrichtentechnik (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> - Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden grundlegendes Wissen über nachrichtentechnische Systeme und ihre Funktionsweise. - Im Praktikum erwerben die Studierenden Erfahrungen in der selbständigen Arbeit mit Messsystemen und vertiefen ihr Wissen in den angebotenen Bereichen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten 1 Studienleistung: Schein für erfolgreiche Durchführung des Praktikums</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 0</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-NT-49 | <p>Grundlagen des Mobilfunks (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Kenntnisse über die Struktur und die Funktionsweise zellularer Mobilfunknetze sowie drahtloser lokaler Netze erlangt und sind in der Lage, die erlernten Prinzipien in realen Mobilfunksystemen zu identifizieren sowie deren daraus resultierende Leistungsfähigkeit einzuschätzen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 20 Minuten oder Klausur 90 Minuten.</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-NT-45 | <p>Grundlagen der Bildverarbeitung (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über grundlegendes Wissen zu den Methoden zur Verarbeitung von digitalen Bildsignalen. Sie haben darüber hinaus Kenntnisse auf dem Gebiet der Systemtheorie zweidimensionaler Signale und der Entwicklung linearer zweidimensionaler Filter, Grundlagen von Punktoperatoren, lokalen Operatoren und morphologischen Operatoren sowie auf dem Gebiet der Bildsegmentierung und Merkmalsextraktion erlangt.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 30 Minuten oder Klausur 90 Minuten (nach Teilnehmerzahl)</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 0</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-NT-39 | <p>Bildverarbeitung</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über grundlegendes Wissen zu den Methoden zur Verarbeitung von digitalen Bildsignalen. Es werden Kenntnisse auf dem Gebiet der Systemtheorie zweidimensionaler Signale und der Entwicklung linearer zweidimensionaler Filter, Grundlagen von Punktoperatoren, lokalen Operatoren und morphologischen Operatoren sowie auf dem Gebiet der Bildsegmentierung und Merkmalsextraktion erlangt. Das Labor vertieft die theoretisch erworbenen Kenntnisse an praktischen Beispielen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 30 Minuten oder Klausur 90 Minuten 1 Studienleistung: Kolloquium oder Protokoll des Labors als Leistungsnachweis</p> | <p>LP: 8</p> <p>Semester: 0</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-NT-44 | <p>Mustererkennung und Rechnerübung</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Methoden und Algorithmen zur Klassifikation von Mustern und sind befähigt, in eigenen Übungen mit Hilfe von MATLAB Programmieraufgaben das Grundverständnis vertieft anzuwenden.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 30 Minuten oder Klausur 90 Minuten 1 Studienleistung: Kolloquium oder Protokoll des Labors als Leistungsnachweis</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 0</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-IDA-01 | <p>Rechnerstrukturen I</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden besitzen detaillierte Grundkenntnisse moderner Rechnerarchitekturen und ein fortgeschrittenes Verständnis der Funktion moderner Computer. Mit dem erworbenen Wissen sind sie in der Lage, komplexe Rechnersysteme auf Komponentenbasis zu konfigurieren und in ihrer Leistungsfähigkeit detailliert zu bewerten.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung</p> | <p>LP: 6</p> <p>Semester: 6</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|--|
| ET-IDA-61 | <p>Grundlagen des Rechnerentwurfs (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden besitzen detaillierte Grundkenntnisse moderner Rechnerarchitekturen und ein fortgeschrittenes Verständnis der Funktion moderner Computer. Mit dem erworbenen Wissen sind sie in der Lage, komplexe Rechnersysteme auf Komponentenbasis zu konfigurieren und in ihrer Leistungsfähigkeit detailliert zu bewerten. In den Praktika werden die Studierenden in die Lage versetzt, einfache Schaltungen und eingebettete Software zu entwerfen und das Ergebnis messtechnisch oder mittels einer Simulation hinsichtlich seines logischen und zeitlichen Verhaltens zu bewerten. Sie können einen Hardwareentwurf in einer Entwurfssprache formulieren und implementieren und erhalten einen Überblick über die Phasen eines komplexen Hardwareentwurfs.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung Studienleistung: Leistungsnachweis für Praktikum</p> | <p>LP: 12</p> <p>Semester: 6</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|--|
| ET-IDA-63 | <p>Grundlagen eingebetteter Rechnersysteme (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden besitzen detaillierte Grundkenntnisse moderner Rechnerarchitekturen und ein fortgeschrittenes Verständnis der Funktion moderner Computer. Mit dem erworbenen Wissen sind sie in der Lage, komplexe Rechnersysteme auf Komponentenbasis zu konfigurieren und in ihrer Leistungsfähigkeit detailliert zu bewerten. Im Praktikum Eingebettete Prozessoren lernen die Studierenden Anwendungsgebiete und Nutzungspotenzial von Application Specific Instruction Set Processors (ASIPs) kennen. Sie sind im Anschluss in der Lage, größere Aufgaben in Teilprobleme zu zerlegen und in Teamarbeit zu lösen. Sie beherrschen den sachkundigen Umgang mit komplexen Werkzeugen und Entwurfsprozessen für den Hardware- und Softwareentwurf.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung Studienleistung: Leistungsnachweis für Praktikum</p> | <p>LP: 10</p> <p>Semester: 6</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-IDA-48 | <p>Digitale Schaltungen (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis der digitalen Schaltungstechnik vom Chip bis zum System. Die Studierenden sind in der Lage, sowohl grundlegende digitale Schaltungen als auch komplexe zusammengesetzte Schaltungsstrukturen in ihrer Funktionsweise zu analysieren und zu modifizieren. Dabei können sie auch realitätsnahe Effekte wie Laufzeiten und Störungen berücksichtigen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 150 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 6</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-IDA-57 | <p>Grundlagen des kryptographischen Systementwurfs (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls ein grundlegendes Verständnis über kryptografische Algorithmen und deren Protokolle. Sie sind prinzipiell in der Lage, kryptografische Verfahren zu analysieren und in ein Hardwaredesign umzusetzen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-IDA-47 | <p>Raumfahrt elektronik I (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden befähigt, die Subsysteme, Telemetrie, Lageregelung, Energieversorgung und Bordrechner unter der Randbedingung der Raumfahrtanwendung auszulegen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 6</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-IFR-49 | <p>Fahrzeugsystemtechnik</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Das Beherrschen von Komplexität im Entwicklungs- und Produktionsprozess ist heute die Kernkompetenz eines Fahrzeugherstellers. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über einen Überblick über etablierte und innovative Methoden zur Beherrschung der Komplexität in der Fahrzeugentwicklung. Sie lernen Architekturen, Beschreibungsmethoden, Test-, Simulations- und Entwicklungswerkzeuge für die Fahrzeugentwicklung kennen. Die besondere Bedeutung der funktionalen Sicherheit wird verdeutlicht.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 6</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-IFR-01 | <p>Grundlagen der Regelungstechnik</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegender Kenntnisse im Bereich der Modellbildung dynamischer Systeme, des Reglerentwurfs für lineare Systeme sowie der Stabilitätsanalyse. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegenden Reglerentwurfsverfahren sowohl für kontinuierliche als auch zeitdiskrete Systeme anzuwenden.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten</p> | <p>LP: 6</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|--|
| ET-IFR-20 | <p>Grundlagen und Anwendungen der Regelungstechnik</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegender Kenntnisse im Bereich der Modellbildung dynamischer Systeme, des Reglerentwurfs für lineare Systeme sowie der Stabilitätsanalyse. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegenden Reglerentwurfsverfahren sowohl für kontinuierliche als auch zeitdiskrete Systeme anzuwenden. Der Abschluss des Regelungstechnischen Praktikums 1 befähigt die Studierenden, die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse im Rahmen von Laborversuchen anzuwenden und zu erweitern.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten Studienleistung: Leistungsnachweis für Praktikum</p> | <p>LP: 10</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-IFR-39 | <p>Erweiterte Methoden der Regelungstechnik</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, weiterführende regelungstechnische Kenntnisse im Bereich der Mehrgrößenregelung linearer Systeme im Zustandsraum anzuwenden (Zustandsregler, Beobachter, koprimale Faktorisierung, Störgrößenkompensation).</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 6</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-IFR-40 | <p>Datenbussysteme (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Architekturen und Protokollstandards von Datenbussystemen in modernen Kraftfahrzeugen sowie industriellen Anlagen. Sie kennen die Funktionsprinzipien und Eigenschaften von dort gebräuchlichen Datenbussen aus verschiedenen Anwendungsbereichen. Die erlernten Grundlagen ermöglichen es, selbstständig vernetzte Systeme zu entwerfen bzw. zu analysieren und zu bewerten.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: mündliche (30 Minuten) oder schriftliche Prüfung (60 Minuten) nach Angabe</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-IFR-33 | <p>Datenbussysteme (VL + Ü + 1Labor)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Architekturen und Protokollstandards von Datenbussystemen in modernen Kraftfahrzeugen sowie industriellen Anlagen. Sie kennen die Funktionsprinzipien und Eigenschaften von dort gebräuchlichen Datenbussen aus verschiedenen Anwendungsbereichen. Die erlernten Grundlagen ermöglichen es, selbstständig vernetzte Systeme zu entwerfen bzw. zu analysieren und zu bewerten. Je nach gewähltem Labor werden die theoretisch erworbenen Kenntnisse im praktischen Einsatz vertieft.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: mündliche (30 Minuten) oder schriftliche Prüfung (Klausur 60 Minuten)</p> | <p>LP: 8</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-BST-16 | <p>Schaltungstechnik (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden mit dem Design von elementaren integrierten CMOS Schaltungen vertraut.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 150 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 0</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-BST-13 | <p>Vertiefungspraktikum zur Schaltungstechnik</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Schaltungstechnikpraktikum: Die Studierenden wissen, wie man einen Kurzwellen-Homodyn-Empfänger aufbaut, simuliert und testet.</p> <p>PSpice-Praktikum: Die Studierenden können in enger Anlehnung an die Inhalte der Vorlesung "Schaltungstechnik" Schaltkreissimulationen mit in der Industrie gebräuchlichen Transistormodellen auf der Basis von PSpice durchführen. Die Simulation führt zu einem besseren Verständnis der Schaltungen und ermöglicht die Untersuchung wichtiger Effekte realer Schaltungen, die nicht mehr durch analytische Handrechnung ermittelt werden können.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Studienleistung: Kolloquium/Protokoll als Leistungsnachweis</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 0</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-IHT-12 | <p>Grundlagen der Elektronik</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls Grundlagen der Elektronik in der Lage, die Prinzipien, Wirkungsweisen und elektrischen Eigenschaften von verschiedenen Halbleiterbauelementen und deren analoge und digitale Grundsaltungen zu verstehen, sowie einfache Beispiele mit PSpice zu simulieren.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: schriftliche Prüfung 150 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 6</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-IHT-28 | <p>Integrierte Schaltungen (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, integrierten Schaltungen, deren Aufbau und Arbeitsweise zu verstehen und einfache integrierte Schaltungen selbst zu entwerfen. Weiterer Schwerpunkt sind die Methoden der Nanotechnologie.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: mündliche Prüfung 20 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-IHT-29 | <p>Advanced Electronic Devices (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls Advanced Electronic Devices verfügen die Studierenden über ein grundlegendes Verständnis der wichtigsten elektronischen und optoelektronischen Bauelemente weitergehende Kenntnisse zu nicht-idealen Effekten sowie speziellen, modernen Bauelementen</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Klausur 90 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-IDA-66 | <p>Kommunikationsnetze (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Architekturen und Protokollstandards von Telekommunikationsnetzen und sind mit den Prinzipien der Signalisierung vertraut. Die erlernten Grundlagen ermöglichen es, selbstständig neue Protokolle und vermittlungstechnische Verfahren zu analysieren und zu bewerten.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-IDA-68 | <p>Grundlagen der Kommunikationsnetze (2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Architekturen und Protokollstandards von Telekommunikationsnetzen und sind mit den Prinzipien der Signalisierung vertraut. Die erlernten Grundlagen ermöglichen es, selbstständig neue Protokolle und vermittlungstechnische Verfahren zu analysieren und zu bewerten. Nach Abschluss des Praktikums verfügen die Studierenden über grundlegende praktische Kenntnisse über die im Internet verwendeten Protokolle und Algorithmen. Die Studierenden sind in der Lage selbstständig Protokolle zu konfigurieren. Sie kennen Werkzeuge zur Analyse des realen Netzwerkverkehrs und sind in der Lage, mit deren Hilfe die Funktionsweise und Performance von Protokollen zu verifizieren.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten. Studienleistung: Kolloquium oder Protokoll als Leistungsnachweis für das Praktikum</p> | <p>LP: 9</p> <p>Semester: 5</p> |

5. Wahlbereich Informatik

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| INF-PRS-43 | <p>Programmieren I (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse der imperativen und objektorientierten Programmierung sowie der Sprache Java. Sie sind in der Lage, kleine Programme selbstständig zu entwickeln.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 120 Minuten</p> <p>1 Studienleistung: Erfolgreiche Bearbeitung von Hausaufgaben</p> | <p>LP: 6</p> <p>Semester: 1</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| INF-PRS-44 | <p>Programmieren II (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse der imperativen und objektorientierten Programmierung sowie der Sprache Java. Sie sind in der Lage, mittelgroße Programme selbstständig zu entwickeln und dabei Aspekte der strukturierten Programmierung zu berücksichtigen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 120 Minuten</p> <p>1 Studienleistung: Erfolgreiche Bearbeitung von Hausaufgaben</p> | <p>LP: 6</p> <p>Semester: 2</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| INF-THI-35 | <p>Theoretische Informatik I (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> - Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Automaten, kontextfreie Sprachen und ihre Grammatiken. - Sie werden vorbereitet, diese Konzepte in anderen Gebieten der Informatik wiederzuerkennen und dort anzuwenden. - Die angesprochenen Modelle sollen den Studierenden die Fähigkeit vermitteln, selbstständig Modelle zu bilden. Diese Befähigung ist in allen Zweigen der Informatik sowie im späteren Berufsleben von großer Bedeutung.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 120 Minuten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten;</p> <p>1 Studienleistung: 50 % der gelösten Hausaufgaben</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| INF-KM-22 | <p>Computernetze 2 (MPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden ihre Kenntnisse aus der Veranstaltung "Computernetze 1" vertiefen können. Sie kennen die eingesetzten Verfahren im Internet sowie die dortigen Abläufe.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|--------------------|--|---|
| INF-KM-15 | <p>Grundlagen des Networkings</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein tiefer gehendes Verständnis für eingesetzte Verfahren im Internet sowie die dortigen Abläufe. Im Praktikum vertiefen die Studierenden die theoretischen Kenntnisse aus den Modulen Computernetze I und II durch den praktischen Umgang mit Protokollen und der Socket-Schnittstelle bzw. durch Grundlagen der Administration eines Netzes. Dies ermöglicht es, Protokolle aus dem Modulkontext als auch weitere Protokolle auch unter praktischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten. Des Weiteren sind Studierende in der Lage Protokolle und darauf aufbauende verteilte Anwendungen zu implementieren.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur über 90 Minuten oder mündliche Prüfung</p> <p>1 Studienleistung: Leistungsnachweis für Praktikum</p> | <p><i>LP:</i> 8</p> <p><i>Semester:</i> 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|--------------------|--|---|
| INF-IBR-03 | <p>Verteilte Systeme (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Theorie und Praxis verteilter Systeme. Sie besitzen Kenntnisse über Techniken und Methoden sowie Einblick in wichtige und weit verbreitete verteilte Systeme. Studierende sollen befähigt sein, sowohl selbst verteilte Systeme zu entwerfen oder zu ändern, als auch eigenständig Klassifikation und Bewertung verteilter Systeme durchzuführen. Studierende sollen befähigt sein, sowohl selbst verteilte Systeme zu entwerfen oder zu ändern als auch eigenständig Klassifikation und Bewertung verteilter Systeme durchzuführen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten</p> | <p><i>LP:</i> 5</p> <p><i>Semester:</i> 6</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|--------------------|--|---|
| INF-THI-32 | <p>Grundlagen der Sicherheit in Netzen und verteilten Systemen (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse einiger grundlegender Ideen und Verfahren auf dem Gebiet der Kryptologie und ihrer Anwendung für die Datensicherheit insbesondere in Netzen und verteilten Systemen. Sie sind in der Lage die Bedeutung von Sicherheit von Systemen zu verstehen und grundlegende Sicherheitskonzepte in der Praxis anzuwenden.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 120 Minuten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten</p> | <p><i>LP:</i> 5</p> <p><i>Semester:</i> 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| INF-CG-24 | <p>Computergraphik - Grundlagen (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die theoretischen und praktischen Grundlagen der Computergraphik. Am Beispiel des Ray Tracing-Ansatzes werden eine Reihe fundamentaler Themen der Bilderzeugung sowohl theoretisch als auch praktisch erläutert. Die Studierenden sind in der Lage alle Komponenten eines Ray Tracers zu verstehen und einen eigenen Ray Tracer zu entwickeln.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| INF-PRS-42 | <p>Grundlagen Reaktiver Systeme (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse über reaktive Systeme und ihre Modellierung. Sie können verschiedene Modellierungssprachen für die zustandsbasierte Systemmodellierung nutzen und Beschreibungssprachen für Interaktionen zwischen Komponenten und entsprechende CASE-Werkzeuge für eingebettete Systeme anwenden.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 20 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| INF-PRS-45 | <p>Programmieren für Fortgeschrittene - Bachelor (BPO 2010)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss dieses Moduls können die Studierenden die grundlegenden Konzepte moderner Programmiersprachen anwenden. Sie sind in der Lage, neben imperativen und objektorientierten Programmen auch funktionale Programme zu verstehen und selbst zu erstellen.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> 1 Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung, 20 Minuten</p> | <p>LP: 5</p> <p>Semester: 5</p> |

6. Wahlbereich Physik

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| PHY-IPKM-06 | <p>Mechanik und Wärme für ET</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Beherrschung der grundlegenden physikalischen Ansätze zur Mechanik von Massenpunkten, Kontinua und der Gleichgewichts-Thermodynamik Fähigkeit, diese Ansätze in einen experimentellen Zusammenhang zu stellen Kompetenz in der Aufstellung und Auswertung quantitativer Zusammenhänge zwischen physikalischen Größen Kompetenz in der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Laborversuchen zur Mechanik und Wärmelehre sowie der kritischen Reflexion experimenteller Genauigkeit</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur über 120 Minuten, Studienleistung: erfolgreiche Teilnahme an den Übungen nach Vorgabe des Dozenten</p> | <p>LP: 6</p> <p>Semester: 1</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| PHY-IPKM-20 | <p>Optik, Atom- und Kernphysik (BPO 2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Nach Abschluss des Moduls beherrschen die Studierenden die Grundlagen in den Bereiche Optik, Atom- und Kernphysik.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur (120 min) als Leistungsnachweis am Ende des Semesters; Studienleistung: erfolgreiche Teilnahme am Praktikum</p> | <p>LP: 6</p> <p>Semester: 2</p> |

7. Professionalisierungsbereich

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| ET-STD-19 | <p>Professionalisierung A (BPO 2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Seminarvortrag: Selbstständige Einarbeitung, Aufbereitung und Präsentation eines Themas. Feststellung der Wirkung des eigenen Vortrags auf andere Studierende. Erlernen von Schlüsselqualifikationen, wie etwa der Präsentationstechnik und rhetorischer Fähigkeiten. Weitere Schlüsselqualifikationen werden aus folgenden Bereichen erlangt: Wissenschaftskulturen Handlungsorientierte Angebote Übergeordneter Bezug: Einbettung des Studienfaches Hierzu sind die Veranstaltungen aus dem Gesamtprogramm (Pool) überfachlicher Lehrveranstaltungen der Technischen Universität Braunschweig zu wählen. Die Art der Prüfungs- oder Studienleistung und die Anzahl der Leistungspunkte wird für jede Modulausprägung individuell bekannt gegeben. Der Prüfungsausschuss sorgt dafür, dass in jedem Semester eine Liste der zur Verfügung stehenden Lehrveranstaltungen veröffentlicht wird.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Studienleistung: Seminarvortrag 30 Minuten. Die Form weiterer Studienleistungen richtet sich nach Vorgabe der gewählten Veranstaltungen.</p> | <p>LP: 9</p> <p>Semester: 5</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|---|---|
| ET-STD-20 | <p>Professionalisierung B (BPO 2013)</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Seminarvortrag: Selbstständige Einarbeitung, Aufbereitung und Präsentation eines Themas. Feststellung der Wirkung des eigenen Vortrags auf andere Studierende. Erlernen von Schlüsselqualifikationen, wie etwa der Präsentationstechnik und rhetorischer Fähigkeiten.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Studienleistung: Seminarvortrag 30 Minuten. Die Form weiterer Studienleistungen richtet sich nach Vorgabe der gewählten Veranstaltungen.</p> | <p>LP: 6</p> <p>Semester: 6</p> |

| Modulnummer | Modul | |
|-------------|--|---|
| WW-STD-53 | <p>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden besitzen ein grundlegendes Verständnis der Finanzwirtschaft und der Produktionswirtschaft sowie der Logistik. Sie können die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten mit Hilfe finanzwirtschaftlicher Verfahren beurteilen und besitzen grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von Finanzierungsinstrumenten. Die Studierenden verfügen ferner über ein Verständnis für die Modellierung und Bewertung von Produktions- und Logistiksystemen und Grundlagen des operativen Produktionsmanagements.</p> <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i> Prüfungsleistung: Klausur, 120 Minuten</p> | <p>LP: 6</p> <p>Semester: 0</p> |

8. Abschlussmodul

| Modulnummer | Modul | |
|--------------------|---|--|
| ET-STD1-21 | <p>Bachelorarbeit mit Vortrag</p> <p><i>Qualifikationsziele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Einarbeitung und wissenschaftlich methodische Bearbeitung eines grundlegend für die Informations-Systemtechnik relevanten Themas. - Literatursuche und Einordnung der Arbeit in einen Kontext. - Aufbereitung und Verallgemeinerung des Lösungsansatzes auf eine Problemklasse. - Darstellung der Vorgehensweise und der Ergebnisse in Form einer Ausarbeitung. - Präsentation der wesentlichen Ergebnisse in verständlicher Form. - Erlernen von Schlüsselqualifikationen: Management eines eigenen Projekts, Präsentationstechniken und rhetorischer Fähigkeiten. <p><i>Prüfungsmodalitäten:</i></p> <p>Prüfungsleistung: Anfertigen der Bachelorarbeit Studienleistung: Vortrag</p> | <p><i>LP:</i> 15</p> <p><i>Semester:</i> 6</p> |